

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»  
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждено



Питирим,  
Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский  
Директор СЦЦС

*декабрь* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАСКОЛОВЕДЕНИЕ»

СЫКТЫВКАР  
2016

## ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Направление подготовки: Подготовка миссионеров
2. Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области миссионерской деятельности.
3. Трудоемкость дисциплины (зач.ед/часы): 2/72
4. Форма итоговой аттестации: Зачет.
5. Форма обучения:
  - очная;
  - заочная;
  - очно-заочная (вечерняя);
6. Сведения об авторе: Мангилев Петр Иванович, кандидат исторических наук; доцент кафедры истории Негосударственного частного учреждения - образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»; проректор Екатеринбургской Духовной Семинарии по учебной работе; доцент кафедры истории России Уральского федерального университета им. Б. Ельцина.
7. Структура дисциплины

### Структура дисциплины на очном отделении и очно-заочном (вечернем) отделениях

Наименование дисциплины	Всего часов (з.е./час.)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа Всего часов	Аттестация
		Всего, часов	в лекции, часов	т.ч. в семинары/пр акт. занятия, часов		
Расколоведение	2/72	32	12	20	40	Зачет

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - содействовать формированию представления о таком сложном и значительном явлении в жизни Церкви, как раскол. Рассматриваются причины и логика внутреннего развития церковных разделений, дается обзор основных церковных разделений в истории Русской Церкви. Знание этого предмета совершенно необходимо в практике миссионерской деятельности, в частности на Урале, где раскол старообрядчества имеет более чем трехвековую историю, а также присутствуют и другие, отделившиеся от Церкви сообщества.

Основные задачи дисциплины:

- 1) дать представление о критериях классификации и типологии церковных разделений и расколов;
- 2) дать представление о канонических критериях оценки церковных разделений и расколов;
- 3) охарактеризовать особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви на протяжении её истории;
- 4) сформировать навыки самостоятельной работы с каноническими источниками.

### 2. Актуальность дисциплины «Расколоведение»

*Актуальность.* Церковь сталкивалась с различными расколами во все периоды своей истории. В настоящее время существуют десятки схизматических сообществ, история и современное состояние которых остаются малоизвестными для церковной науки. Недостаточная осведомленность православных священнослужителей, православных миссионеров с проблематикой церковных разделений может существенно затруднять как пастырское, так и миссионерское служение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения слушатели должны приобрести знания о расколе как аномальном феномене церковной жизни, получить представление о духовных, социальных и историкокультурных причинах, вызывающих церковные разделения, овладеть навыками практической работы с научной литературой и источниками. Данный курс предполагает как посещение лекций и знание излагаемого на них материала, так и активное участие в практических занятиях, предполагающих углубленное изучение дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

*компетенции в области церковного образа жизни*

- сознательно участвовать в церковных таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быту (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- стремиться к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);
- иметь привычку к самооценке и самоконтролю (К-5);

*компетенции в области миссионерского служения*

- обладать способностью использовать знание Священного Писания и Священного Предания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);
  - использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);
  - использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разьяснять их значения (К-8);
  - выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);
  - использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);
  - применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);
  - излагать аргументированно и убедительно церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
  - обеспечивать миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);
- компетенции в области миссионерского образования

- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);
- компетенции в области организаторской деятельности*
- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

#### *4. Образовательные технологии*

Изучение истории церковных расколов призвано способствовать выработке у слушателей более полного и адекватного представления об истории России и Русской Православной Церкви. В активном усвоении материала дисциплины важнейшую роль играет самостоятельная работа слушателей. Задача преподавателя - ставить поисковые и исследовательские задачи, координировать направление поисков, научить различным формам организации исторического и канонического материала. Большое значение имеет использование знаний и навыков, приобретенных слушателями при изучении освоенных ранее дисциплин, а также активное использование ими возможностей Интернета и наглядных материалов на практических занятиях.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план очной и вечерней форм обучения

Тема дисциплины	Количество часов			
	Аудиторные		Самост. работа	Всего
	Лекции	Семинары, практич. занятия		
Раздел 1. Расколоведение: введение в понятийный аппарат.				
<i>Тема 1.1.</i> Расколоведение, как учебная и научная дисциплина.	1		2	3
<i>Тема 1.2.</i> Богословские основания церковного единства.	1		1	2
<i>Тема 1.3.</i> Расколообразующий конфликт. Критерии классификации церковных расколов.	1		2	3
<i>Тема 1.4.</i> Типология церковных разделений и расколов.		10	10	20
<i>Тема 1.5.</i> Церковный раскол: каноническая оценка.		10	10	20
Раздел 2. Расколы и разделения в Русской Православной Церкви конца XVI - начала XX в.				
<i>Тема 2.1.</i> Уния.	1		2	3
<i>Тема 2.2.</i> Раскол старообрядчества	2		2	4
Раздел 3. Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX в.				
<i>Тема 3.1.</i> Обновленческий раскол.	1		2	3
<i>Тема 3.2.</i> Григорьевский раскол.	1		2	3
<i>Тема 3.3.</i> Расколы «справа»	1		2	3
<i>Тема 3.4.</i> Карловацкий раскол. РПЦЗ.	1		2	3
<i>Тема 3.5.</i> Автокефалистские расколы на Украине.	1		2	3
<i>Тема 3.6.</i> Современные раскольнические движения.	1		1	2
<b>Всего</b>	12	20	40	72
	<b>32</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Темы и краткое содержание программы курса

Раздел 1. Расколоведение: введение в понятийный аппарат.

Тема 1.1. Расколоведение, как учебная и научная дисциплина.

Основные понятия курса. Обличение расколов и разделений в трудах иерархов XVII первой половины XIX вв. Становление расколоведения как учебной и научной дисциплины. Дореволюционное расколоведение (середина XIX - начало XX вв.). Церковные разделения и расколы в советской науке. Отечественная и зарубежная церковная наука о расколах и разделениях в РПЦ. Изучение расколов и разделений в постсоветский период.

Тема 1.2. Богословские основания церковного единства.

Триадологические и христологические основания церковного единства. Церковь. Природные свойства Церкви.

Тема 1.3. Расколообразующий конфликт. Критерии классификации церковных расколов.

Расколообразующий конфликт, как конфликт интересов и конфликт ценностей. Развитие расколообразующего конфликта. Культурологический аспект возникновения церковных расколов и разделений. Критерии классификации церковных расколов. Ересь. Раскол. Незаконное (самочинное) собрание.

Тема 1.4. Типология церковных разделений и расколов.

*Типология церковных разделений.* Временный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный доктринальными противоречиями. Кратковременный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений. Длительный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений. Отделение церковных областей от Поместной Церкви по причине догматического конфликта. Административноканоническое отделение церковной области от кириархальной Церкви при сохранении церковного общения с другими Поместными Православными Церквами. *Типология церковных расколов.* Неканоническое провозглашение автокефалии частью Поместной Церкви с последующим частичным или полным отделением церковной области, притязающей на автокефальный статус. Политически мотивированное противостояние церковной области кириархальной Церкви. Этнополитическое противостояние церковной области кириархальной Церкви. Разность позиций по вопросу отношения к государству или политическому строю (конформизм и неконформизм). Инспирация церковного раскола со стороны политической партии или государства. Отделение от канонической Церкви по причине несогласия с общим курсом церковной политики и церковной жизни. Уход в раскол под предлогом «бегства от ереси». Уклонение в раскол по причине несогласия с церковными реформами. Образование раскольнической группы в результате внутрцерковного конфликта. Отделение от канонической Церкви носителей прораскольнического религиозного сознания. Искусственное образование новой неканоничной религиозной организации православного исповедания, не вызванное отделением группы верующих или церковной области от кириархальной Церкви.

Тема 1.5. Церковный раскол: каноническая оценка.

*Уклонение в раскол.* Раскол епископа. Раскол пресвитера и диакона. Условия наложения прещений на священнослужителей, уклонившихся в раскол. Раскол мирян. *Пребывание в расколе.* Священнослужение в состоянии раскола. Молитвенное общение с раскольниками. Незаконное принятие в церковное общение раскольнического клирика. Крещение у раскольников. Хиротонии в расколе. Иерархическое преемство в расколе. Вопрос церковной правоспособности раскольников. Отношение к раскольникам в повседневной жизни. Воссоединение раскольников с церковью. *Воссоединение раскольников с Церковью.* Принципы воссоединения раскольников с Православной Церковью. Акривия и икономия. Воссоединение из раскола мирян. Воссоединение мирян из ригористического раскола, отрицающего благодатность католической Церкви. Вопрос о допустимости рукоположения мирян, некогда бывших в расколе. Воссоединение клириков, ранее отделившихся от католической Церкви. Вопрос сохранения священного сана у раскольников: акривия, икономия, дифференцированный подход. Богословско-каноническое обоснование воссоединения раскольнических клириков «в сущем сани». Воссоединение духовенства из ригористического раскола, отрицающего благодатность католической Церкви. Воссоединение

духовенства, рукоположенного отделившимся от католической Церкви и низложенным архиереем. Вопрос допустимости посвящения на церковное служение бывших раскольнических клириков.

## Раздел 2. Расколы и разделения в Русской Православной Церкви конца XVI - начала XX в.

### Тема 2.1. Церковные разделения в Западной Руси. Уния.

Положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Насажение Унии. Отношение православных к унии. Канонические проблемы, связанные с унией. Отношение РПЦ к униатской церкви. Каноническая практика в отношении униатов, приходящих в Православную Церковь.

### Тема 2.2. Раскол старообрядчества.

Раскол Русской Православной Церкви середины XVII в. Причины раскола. Канонические проблемы, порожденные расколом. Отношение РПЦ к старообрядческому расколу. Каноническая практика в отношении старообрядцев, приходящих в Православную Церковь. Усилия РПЦ по врачеванию раскола в современный период.

## Раздел 3. Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX в.

### Тема 3.1. Обновленческий раскол.

Предыстория. Начало раскола. Основные деятели. Взаимоотношения с РПЦ. Преодоление раскола. Отношение к Таинствам, совершенным в расколе. Порядок приема из раскола в РПЦ.

### Тема 3.2. Григорьевский раскол.

Начало и основные деятели раскола. Взаимоотношения с РПЦ. Преодоление раскола. Отношение к Таинствам, совершенным в расколе. Порядок приема из раскола в РПЦ.

### Тема 3.3. Расколы «справа».

«Иосифлянский» раскол. Викторианский раскол. Катакомбное движение и др. Отношение РПЦ к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в РПЦ.

### Тема 3.4. Карловацкий раскол. РПЦЗ.

Карловацкий собор 1922 г. Образование РПЦЗ. Взаимоотношения РПЦ и РПЦЗ. Порядок приема из РПЦЗ в РПЦ и из РПЦ в РПЦЗ. У врачевание раскола. Раскольнические сообщества, отделившиеся от РПЦЗ.

### Тема 3.5. Автокефалистские расколы на Украине и в Белоруссии.

Автокефалистские движения на Украине и в Белоруссии и порожденные ими расколы. Отношение РПЦ к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в РПЦ.

### Тема 3.6. Современные раскольнические движения.

Разделения и расколы в РПЦ в конце XX - начале XXI вв. Отношение РПЦ к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в РПЦ.

## Темы семинарских занятий

Занятие 1-2. (Тема 1.4.) Типология церковных разделений и расколов. Типология церковных разделений.

1. Временный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный доктринальными противоречиями.
2. Кратковременный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений.
3. Длительный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений.
4. Отделение церковных областей от Поместной Церкви по причине догматического конфликта.
5. Административно-каноническое отделение церковной области от кириархальной Церкви при сохранении церковного общения с другими Поместными Православными Церквами.

Занятие 3-5. (Тема 1.4.) Типология церковных разделений и расколов. Типология церковных расколов.

1. Неканоническое провозглашение автокефалии частью Поместной Церкви с последующим частичным или полным отделением церковной области, притязающей на автокефальный статус.
2. Политически мотивированное противостояние церковной области кириархальной Церкви.
3. Этнополитическое противостояние церковной области кириархальной Церкви.
4. Разность позиций по вопросу отношения к государству или политическому строю (конформизм и неконформизм).

5. Инспирация церковного раскола со стороны политической партии или государства. Отделение от канонической Церкви по причине несогласия с общим курсом церковной политики и церковной жизни.
6. Уход в раскол под предлогом «бегства от ереси».
7. Уклонение в раскол по причине несогласия с церковными реформами.
8. Образование раскольнической группы в результате внутрицерковного конфликта.
9. Отделение от канонической Церкви носителей прораскольнического религиозного сознания.
10. Искусственное образование новой неканоничной религиозной организации православного исповедания, не вызванное отделением группы верующих или церковной области от кириархальной Церкви.

Занятие 6. (Тема 1.5.) Церковный раскол: каноническая оценка. Уклонение в раскол.

1. Раскол епископа.
2. Раскол пресвитера и диакона.
3. Условия наложения прещений на священнослужителей, уклонившихся в раскол.
4. Раскол мирян.

Занятие 7-8. (Тема 1.5.) Церковный раскол: каноническая оценка. Пребывание в расколе.

1. Священнослужение в состоянии раскола.
2. Молитвенное общение с раскольниками.
3. Незаконное принятие в церковное общение раскольнического клирика.
4. Крещение у раскольников. Хиротонии в расколе.
5. Иерархическое преемство в расколе.
6. Вопрос церковной правоспособности раскольников.
7. Отношение к раскольникам в повседневной жизни. Воссоединение раскольников с церковью.

Занятие 9-10. (Тема 1.5.) Церковный раскол: каноническая оценка. Воссоединение раскольников с Церковью.

1. Принципы воссоединения раскольников с Православной Церковью. Акривия и икономия.
2. Воссоединение из раскола мирян.
3. Воссоединение мирян из ригористического раскола, отрицающего благодатность католической Церкви.
4. Вопрос о допустимости рукоположения мирян, некогда бывших в расколе.
5. Воссоединение клириков, ранее отделившихся от католической Церкви.
6. Вопрос сохранения священного сана у раскольников: акривия, икономия, дифференцированный подход.
7. Богословско-каноническое обоснование воссоединения раскольнических клириков «в сущем сане».
8. Воссоединение духовенства из ригористического раскола, отрицающего благодатность католической Церкви.
9. Воссоединение духовенства, рукоположенного отделившимся от католической Церкви и низложенным архиереем.
10. Вопрос допустимости посвящения на церковное служение бывших раскольнических клириков.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине преследует две цели: подготовку к практическим занятиям и подготовку к итоговой аттестации - зачету.

Активное участие в практических занятиях подразумевает подготовку сообщения по одной из тем, вынесенных на практические занятия, а также участие в его обсуждении. Подготовка сообщения предполагает работу с источниками по истории старообрядчества и рекомендованной преподавателем специальной литературой. Корректировка самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателем в ходе консультаций.

Для оптимального усвоения слушателями содержания курса большое значение имеет их самостоятельная работа с источниками - документами по истории старообрядчества, текстами оригинальных сочинений старообрядческих авторов, принадлежавших в различным согласиям,



знакомство с результатами археографических экспедиций. Использование на практических занятиях презентаций позволит слушателям лучше представить себе мир старообрядчества во всем богатстве и многообразии его проявлений (одежда и предметы быта, иконы, миниатюры и декор рукописей и т.д.). Дополнительно в помощь слушателям при подготовке к зачету предлагаются помещаемые ниже вопросы для самоконтроля.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите триадологические основания церковного единства.
2. Назовите христологические основания церковного единства.
3. Каковы природные свойства Церкви?
4. Роль конфликта интересов в развитии расколообразующего конфликта.
5. Роль конфликта ценностей в развитии расколообразующего конфликта.
6. Назовите этапы развития расколообразующего конфликта.
7. Какова роль культурологического аспекта в возникновении церковных расколов и разделений?
8. Каковы критерии классификации церковных расколов?
9. Дайте определение понятия *раскол*.
10. Дайте определение понятия *ересь*.
11. Дайте определение понятия *незаконное (самочинное) собрание*.
12. Приведите канонические правила, которыми руководствуется Православная Церковь в отношениях с еретическими и схизматическими сообществами.
13. Временный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный доктринальными противоречиями.
14. Кратковременный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений.
15. Длительный разрыв канонического общения между Помесными Церквами, обусловленный противоречиями взаимоотношений.
16. Отделение церковных областей от Поместной Церкви по причине догматического конфликта.
17. Административно-каноническое отделение церковной области от кириархальной Церкви при сохранении церковного общения с другими Поместными Православными Церквами.
18. Неканоническое провозглашение автокефалии частью Поместной Церкви с последующим частичным или полным отделением церковной области, притязающей на автокефальный статус.
19. Политически мотивированное противостояние церковной области кириархальной Церкви.
20. Этнополитическое противостояние церковной области кириархальной Церкви.
21. Разность позиций по вопросу отношения к государству или политическому строю (конформизм и неконформизм).
22. Инспирация церковного раскола со стороны политической партии или государства.
23. Отделение от канонической Церкви по причине несогласия с общим курсом церковной политики и церковной жизни.
24. Уход в раскол под предлогом «бегства от ереси».
25. Уклонение в раскол по причине несогласия с церковными реформами.
26. Образование раскольнической группы в результате внутрицерковного конфликта.
27. Отделение от канонической Церкви носителей прораскольнического религиозного сознания.
28. Искусственное образование новой неканоничной религиозной организации православного исповедания, не вызванное отделением группы верующих или церковной области от кириархальной Церкви.
29. Раскол епископа.
30. Раскол пресвитера и диакона.
31. Условия наложения прецедентов на священнослужителей, уклонившихся в раскол.
32. Раскол мирян.
33. Священнослужение в состоянии раскола.

34. Молитвенное общение с раскольниками.
  35. Незаконное принятие в церковное общение раскольнического клирика.
  36. Крещение у раскольников.
  37. Хиротонии в расколе.
  38. Иерархическое преемство в расколе.
  39. Вопрос церковной правоспособности раскольников.
  40. Отношение к раскольникам в повседневной жизни.
  41. Воссоединение раскольников с церковью. Принципы воссоединения раскольников с Православной Церковью. Акривия и икономия.
  42. Воссоединение из раскола мирян.
  43. Воссоединение мирян из ригористического раскола, отрицающего благодатность кафолической Церкви.
  44. Вопрос о допустимости рукоположения мирян, некогда бывших в расколе.
  45. Воссоединение клириков, ранее отделившихся от кафолической Церкви.
  46. Вопрос сохранения священного сана у раскольников: акривия, икономия, дифференцированный подход.
  47. Богословско-каноническое обоснование воссоединения раскольнических клириков «в сущем сани».
  48. Воссоединение духовенства из ригористического раскола, отрицающего благодатность кафолической Церкви.
  49. Воссоединение духовенства, рукоположенного отделившимся от кафолической Церкви и низложенным архиереем.
  50. Вопрос допустимости посвящения на церковное служение бывших раскольнических клириков.
  51. Отношение РПЦ к униатской церкви.
  52. Каноническая практика в отношении униатов, приходящих в Православную Церковь.
  53. Канонические проблемы, порожденные расколом. Отношение РПЦ к старообрядческому расколу.
  54. Каноническая практика в отношении старообрядцев, приходящих в Православную Церковь.
  55. Усилия РПЦ по уврачеванию раскола в современный период.
- Расколы в РПЦ в XX в. Отношение к Таинствам, совершенным в расколах. Порядок приема из расколов в РПЦ.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Требования к проведению зачета**

На зачете слушатель должен ответить на один вопрос, содержащийся в билете.

#### Вопросы к зачету

1. Расколоведение, как учебная и научная дисциплина.
2. Богословские основания церковного единства.
3. Расколообразующий конфликт. Критерии классификации церковных расколов.
4. Типология церковных разделений.
5. Типология церковных расколов.
6. Церковный раскол: каноническая оценка. Уклонение в раскол.
7. Церковный раскол: каноническая оценка. Пребывание в расколе.
8. Церковный раскол: каноническая оценка. Воссоединение раскольников с Церковью.
9. Церковные разделения в Западной Руси. Уния.
10. Раскол старообрядчества.
11. Отношение РПЦ к старообрядчеству в XX - начале XXI вв.
12. Обновленческий раскол.
13. Григорьевский раскол.
14. «Иосифлянский» раскол.
15. Викторианский раскол.
16. Катакомбное движение.
17. Карловацкий раскол. РПЦЗ.

18. Объединение РПЦ и РПЦЗ.
19. Автокефалистские расколы на Украине в первой половине XX в
20. Автокефалистские расколы на Украине в конце XX в.
21. Автокефалистские расколы на в Белоруссии.
22. Современные раскольнические движения.

***Требования к ответу на вопрос***

В своем ответе слушатель должен:

- 1) показать теоретическое владение предметом: уметь дать определение основным понятиям курса, привести соответствующие примеры;
- 2) продемонстрировать понимание особенностей каждого старообрядческого согласия, уметь объяснить причины их возникновения; соблюдать логику изложения материала.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### 1. Рекомендуемая литература

**Основная**

1. Слесарев А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат. М., 2012.

**Справочные издания**

- I. Православная энциклопедия. - М., 2000. - Т.: Русская Православная Церковь; 2000-2014. - Т. 1-33. (Издание продолжается). [Электронная версия: <http://pravenc.ru/index.html>]
- Дополнительная
1. Бубнов Н. Ю. Книжная культура старообрядцев. Статьи разных лет. СПб., 2007.
2. Гурьянова Н. С. Старообрядцы и творческое наследие Киевской митрополии. Новосибирск, 2007.
3. Древности и духовные святыни старообрядчества: Иконы, книги, облачения, предметы церковного убранства / Под ред. Е. М. Юхименко. М., 2005.
4. Духовная литература староверов востока России XVIII-XX вв. Т. 2. Новосибирск, 2005.
5. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. Т. 1-2. М., 2006.
6. Кутузов Б. Русское знаменное пение. М., 2008.
7. Мальцев А. И. Старообрядческие беспоповские согласия в XVIII - начале XIX в.: проблема взаимоотношений. Новосибирск, 2006.
8. Палкин А. С. Единоверие глазами архиереев РПЦ (XVIII - начало XXI в.) // Православие в судьбе Урала и России: история и современность: Материалы Всерос. науч. -практ. конф. (Екатеринбург, 18-20 апреля 2010 г.). Екатеринбург, 2010. С. 231-236.
9. Патриарх Никон: трагедия русского раскола. Сб. статей. М., 2006.
10. Першина М. В. Филипповское согласие в XIX в.: идеология, полемика. Автореф. дисс. ... канд. истор. наук. Новосибирск, 2010.
- II. Покровский Н. Н. Путешествие за редкими книгами. Изд. 3-е, доп. и дораб. М., 2005.
12. Соболева Л. С. Рукописная литература Урала: наследование традиций и обретение самобытности. Очерк первый: Рукописный облик устного слова. Екатеринбург, 2005.
13. Традиционная культура Пермской земли: К 180-летию полевой археографии в Московском университете, 30-летию комплексных исследований Верхнего Камья. (Мир старообрядчества. Вып. 6). Ярославль, 2005.
14. Филиппов И. История Выговской старообрядческой пустыни. М., 2005.
15. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. М., 2006.
16. Шашков А. Т. «Неоскверняемое крещение огнем» // Наука. Общество. Человек. Вестник Урал. отд-ния РАН. 2007. № 1 (19). С. 71-87.
17. Юхименко Е. М. Литературное наследие Выговского старообрядческого общежития. Т. 1-2. М., 2009.
18. Шашков А. Т. Избранные труды. Екатеринбург, 2013.

### 2. Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

- Классические учебные пособия по каноническому праву:

1. Бердников И.С. Краткий курс церковного права Православной Церкви. - Казань, 1903. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/33>]
2. Горчаков М.И., свящ. Церковное право. Краткий курс лекций. - Санкт-Петербург, 1909. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/51>]
3. Красножен М. Е. Краткий очерк церковного права. - Юрьев, 1900. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/57>]
4. Красножен М.Е. Основы церковного права. - Юрьев, 1913. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/58>]
5. Лошкарев П.А. Право церковное в его основах, видах и источниках. - Киев, 1886. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/44>]
6. Лукренин М. Конспект церковного права. - Санкт-Петербург, 1899. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/54>]
7. Никодим (Милаш), еп. Православное церковное право. - Санкт-Петербург, 1897. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/60>]
8. Павлов А.С. Курс церковного права. - Сергиев Посад, 1902. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/45>]
9. Павлов А.С. Сокращенный курс лекций церковного права. - М., 1899. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/45>]
10. Скворцов И.М. Записки по церковному законоведению. - Киев, 1848. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/56>]
11. Суворов Н.С. Учебник церковного права. - М., 1908. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/52>]
12. Штутц Ульрих. Церковное право. - Ярославль, 1905. [Режим доступа: <http://ustav.info/books/55>]
13. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
14. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - Мемуары, воспоминания, статьи.
15. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история.
16. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
17. <http://www.patriotica.ru/index.html> - Мемуары, воспоминания.

#### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Презентации на семинарских занятиях обеспечены мультимедийными средствами для демонстрации.
  - Предусматривается возможность занятий в компьютерном классе (тема «История старообрядчества в Интернете»).
  - В библиотеке Института имеется достаточное количество учебных пособий и источников для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине.