

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждаю

Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский

Питирим,
Директор СЦПЦС

декабря 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СЫКТЫВКАР

2016

I. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Направление подготовки: Подготовка миссионеров

2. Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области миссионерской деятельности

3. Трудоемкость дисциплины (зач.ед/часы): 4/144.

4. Форма итоговой аттестации: 3-й семестр - зачет, 4-й семестр - экзамен.

5. Форма обучения:

- очная;
- заочная;
- очно-заочная (вечерняя);

6. Сведения об авторе: Зайнуров Андрей Анатольевич, старший преподаватель Негосударственного частного учреждения - образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

7. Структура дисциплины

Структура дисциплины на очном и очно-заочном (вечернем) отделениях

Наименование дисциплины	Всего часов (з.е./час.)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин					
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа Всего часов	Аттестация
		Всего, часов	в лекции, часов	т.ч. семинары/практ. занятия, часов	т.ч.		
Принципы и методы миссионерской деятельности	4/144	64	26	38	80	3-й семестр - зачет, 4-й семестр - экзамен.	

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины - формирование у слушателей целостного представления о формах и методах миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление обучающихся с особенностями миссионерства Русской Православной Церкви;
- 2) Ознакомление обучающихся с формами, методами и особенностями миссионерской деятельности, в том числе и в настоящее время;

2. Актуальность дисциплины «Принципы и методы миссионерской деятельности»

Курс «Принципы и методы миссионерской деятельности» относится к циклу «Миссионерская деятельность. Базовая часть. Модуль: Теоретическое обучение. Профессиональный цикл и тесно связан с такими дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета» и «Миссиология». Актуальность преподавания курса «Принципы и методы миссионерской деятельности» будущим православным теологам обусловлена необходимостью профессиональной деятельной подготовки квалифицированного специалиста в области миссионерской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения слушатели должны приобрести знания об истории миссионерства в Русской Православной Церкви, изучить основные принципы миссионерской работы, овладеть приемами и навыками установления миссионерского контакта. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий, на которых анализируются различные аспекты миссионерской работы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

компетенции в области церковного образа жизни

- сознательно участвовать в церковных таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быту (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- стремиться к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);
- иметь привычку к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области миссионерского служения

- обладать способностью использовать знание Священного Писания и Священного Предания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);

- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);

- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разьяснять их значения (К-8);

- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);

- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);

- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);

- излагать аргументированно и убедительно церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);

- обеспечивать миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);

компетенции в области миссионерского образования

- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);

- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);

компетенции в области организаторской деятельности

- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);

- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);

- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

4. Образовательные технологии

Рекомендуется использование традиционных лекции и семинаров. При проведении лекций рекомендуется составление видеопрезентаций. Рекомендуется также применение поискового и исследовательского методов.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план очной и вечерней форм обучения

Раздел, тема дисциплины	Количество часов			
	Аудиторные		Самост. работа	Всего
	Лекции	Семинары, практич. занятия		
1. Цели и задачи миссионерской деятельности	2	-	10	12
2. Особенности миссионерской деятельности	10	18	30	58
3. Методы и формы современной миссионерской деятельности	14	20	40	74
Всего	26	38	80	144
	64			

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы и краткое содержание программы курса

Тема 1. Цели и задачи миссионерской деятельности.

Структура миссионерских знаний (что должен знать и уметь миссионер).

Тема 2. Особенности миссионерской деятельности.

Особенности миссионерской деятельности. Возрастные, социальные, гендерные, образовательные, религиозные и другие различия людей и некоторые специфические особенности миссионерской деятельности с учетом этих различий.

Барьеры обращения человека ко Христу. Православное учение о страстях и прельщении. Страстность как основной барьер в восприятии православного христианства. Духовная борьба и ее роль в жизни христианина. Ограниченность чувственного восприятия мира органами чувств и логикой (разумом). Иллюзии безграничности познания мира человеком, пределы научного познания мира. Соотнесение чувственного (естественного) и благодатного (сверхъестественного) познания. Проблема восприятия времени человеком. Помощь человеку в преодолении барьеров обращения ко Христу как цель миссионерского общения.

Тема 3. Методы и формы современной миссионерской деятельности.

Миссионерская беседа. Цель, принципы, задачи миссионерской беседы.

Особенности миссионерства в городе и в деревне. Миссионерские организации (центры), миссионерский приход, миссионерский стан, миссионерские экспедиции.

Миссия как некоммерческая, общественно-полезная деятельность. Некоммерческая деятельность и ее правовое основание. Виды некоммерческих организаций.

Планирование миссии в виде некоммерческого проекта. Цель проекта и его сочетание с целью православной миссии. Задачи проекта, его конкретные результаты и их сочетание с задачами миссии. Мероприятия по реализации задач проекта, методы работы по проекту и методы миссионерства. Планирование ресурсов для реализации проекта.

Темы семинарских занятий

Семинар 1. (тема 2) Особенности миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Миссионерский Отдел Московского Патриархата, его структура и координационная деятельность. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Пастырь миссионер в епархии.
2. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Пастырь - миссионер на приходе.
3. Участие мирян-прихожан в миссионерской работе. Основные аспекты миссионерской работы.

4. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность.
5. Православная издательская деятельность.
6. Выступления православных миссионеров в СМИ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.
2. Свт. Феофан Затворник. Страсти и борьба с ними: Выдержки из творений и писем / сост. игумен Феофан (Крюков). - М.: Даниловский благовестник, 2003.
3. Иоанн Кассиан Римлянин, прп. Собеседования египетских отцов. Собеседование аввы Серапиона о восьми главных страстях. - М.: Правило веры, 2003.

Семинар 2. (тема 2) Особенности миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви. Работа с одинокими, престарелыми, больными и заключенными.
2. Пастырь - миссионер в Вооруженных Силах.
3. Православная концепция образования и воспитания.
4. Религиозные конфессии и безопасность России.
5. Геополитический взгляд на миссию Церкви.
6. Формирование русской государственности в миссии служения Церкви.
7. Формирование мирозерцания, культуры и этики народов России в миссии служения Церкви.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.
2. Свт. Феофан Затворник. Страсти и борьба с ними: Выдержки из творений и писем / сост. игумен Феофан (Крюков). - М.: Даниловский благовестник, 2003.
3. Иоанн Кассиан Римлянин, прп. Собеседования египетских отцов. Собеседование аввы Серапиона о восьми главных страстях. - М.: Правило веры, 2003.

Семинар 3. (тема 2) Особенности миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Методы миссионерской беседы по преодолению духовных барьеров.
2. Миссионерское общение с детьми и подростками.
3. Миссионерское общение с горожанами и жителями сельской местности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

2. Свт. Феофан Затворник. Страсти и борьба с ними: Выдержки из творений и писем / сост. игумен Феофан (Крюков). - М.: Даниловский благовестник, 2003.

3. Иоанн Кассиан Римлянин, прп. Собеседования египетских отцов. Собеседование аввы Серапиона о восьми главных страстях. - М.: Правило веры, 2003.

Семинар 4. (тема 3) Методы и формы современной миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. миссия и экуменизм.
2. миссия и эсхатология.
3. миссия и межрелигиозный диалог.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 5. (тема 3) Методы и формы современной миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. миссия и благотворительность.
2. миссия по евангелизации в различных социальных группах.
3. миссиология и развитие миссионерских исследований.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 6 (тема 3) Методы и формы современной миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Организация миссионерского стана.
2. Миссионерские молодежные организации: клубы, детские лагеря и т.д.
3. Общественные организации как миссионерские проекты: благотворительные фонды, столовые, досуговые и социальные организации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 7 (тема 3) Методы и формы современной миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Научно-просветительские миссионерские организации.
2. Миссия и богословское образование.

3. Миссия и политика.
4. Миссия, экономика и финансы.
5. Миссия и наука.
6. Миссия и переводы Библии.
7. Миссия и право.
8. Миссия и культура (искусство).
9. Миссия и СМИ.
10. Специализированные миссии.
11. Миссия и экология.
12. Миссия и новые технологии.
13. Миссия и коммуникации.
14. Миссия и новые технологии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 8 (тема 3) Методы и формы современной миссионерской деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Организация миссионерской деятельности на приходе.
2. Миссионерское образование и школы.
3. Методы миссионерской деятельности.
4. Миссия и богослужение.
5. Миссионерская проповедь.
6. Миссионерские общества и организации.

ЛИТЕРАТУРА:

Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа слушателей заключается в изучении рекомендованной литературы.

По пройденной теме слушатель в обязательном порядке изучает соответствующие главы и разделы книг, указанных в списке основной литературы и по своему выбору рекомендованную литературу и источники. Объем времени, который слушатель обязан затратить на самостоятельное изучение литературы, указан в соответствующих графах учебнотематического плана. Содержательную часть изучаемого материала слушатель контролирует в соответствии с разделами

краткого содержания программы курса.

Оценка слушателем своего уровня подготовки проводится путем ответа на приведенные ниже вопросы для самоконтроля, а также на соответствующие вопросы к экзамену.

Слушатель может написать домашнее сочинение, выбрав тему из числа нижеприведенных.

Вопросы для самоконтроля

Тема 2. Особенности миссионерской деятельности.

1. Какие особенности миссионерское общение будет иметь среди горожан и среди сельских жителей?

2. Какие барьеры обращения ко Христу вам известны и как можно попытаться помочь человеку их преодолеть?

Тема 3. Методы и формы современной миссионерской деятельности.

1. В виде каких форм некоммерческих организаций может быть представлена православная миссия?

2. В каких сферах деятельности православный миссионер может принести пользу обществу и людям, при этом исполняя дело миссии?

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к проведению зачета и экзамена

Зачет является промежуточным аттестационным мероприятием, призванным выявить уровень освоения материала слушателем в ходе семестра. Показателями, на основании которых может быть выставлен зачет являются: посещаемость занятий, работа на семинарах, написание домашнего сочинения (по желанию), беседа с преподавателем.

Посещаемость занятий устанавливается по журналу посещаемости занятий слушателями. В ходе семестра допускается не более 20% пропусков занятий слушателем по уважительной причине (что свидетельствуется соответствующим документом деканата), при этом преподаватель имеет право дать слушателю реферат по пропущенной теме (разделу). Темы рефератов должны соответствовать формулировкам, приведенным в кратком содержании курса.

Работа на семинарах подразумевает подготовку слушателем доклада по теме семинара (по желанию), конспекта по литературе, рекомендуемой для подготовки к семинару (конкретная литература закрепляется за слушателем преподавателем), выступлений на семинаре (по желанию, или по назначению преподавателем). По результатам работы семинара преподаватель выставляет слушателям оценку по пятибалльной шкале.

Написание домашней контрольной работы выбирается слушателем самостоятельно, до начала работы утверждается преподавателем, который может внести соответствующие коррективы в цели и задачи работы, а так же в формулировку темы. Работа проверяется преподавателем и, в

совокупности с приемлемой посещаемостью занятий и работой на семинарах, может служить основанием для проставления зачета без собеседования с преподавателем.

Собеседование с преподавателем на зачете заключается в том, что слушатель дома, самостоятельно готовится по темам, изученным в ходе семестра используя обязательную и рекомендованную литературу и источники. Затем слушатель отвечает на один устный вопрос преподавателя по изученным темам из списка вопросов, предложенных к экзамену. Преподавателем оценивается знание слушателем основных понятий курса, умение связно и последовательно изложить позицию авторов основной и/или дополнительной литературы и источников по заданному вопросу. Для уяснения уровня подготовки слушателя преподаватель может задать несколько наводящих вопросов. На зачете не требуется изложение слушателем личной позиции по дискуссионным вопросам курса, не обязательно знание слушателем специальных работ по теме, а также не требуется, чтобы слушатель самостоятельно выстраивал ответ на вопрос. Для положительного результата собеседования на зачете достаточно правильного изложения слушателем позиции, приведенной в литературе. По итогам беседы, а также с учетом работы в течение семестра слушатель получает зачет или незачет, при этом преподаватель оценивает работу слушателя по пятибалльной шкале, значения оценки выставляются в журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Экзамен является итоговым контрольным мероприятием, призванным оценить знания и умения слушателя по курсу в целом. Экзамен проводится в форме устного изложения слушателем ответов на вопросы, приведенные в билетах. Слушатель имеет возможность во время экзамена, после получения билета (берется слушателем самостоятельно из числа предложенных преподавателем и утвержденных в соответствии с требованиями ВУЗа, при выборе билета слушатель не имеет возможности знать содержание билета и выбирать его) письменно подготовиться к экзаменационному ответу и использовать свои записи на экзамене. Слушателю запрещается во время подготовки к ответу и во время ответа пользоваться какой либо литературой и записями, подготовленными до взятия билета.

Вопросы экзамена требуют развернутой подготовки с использованием слушателем своих знаний как основной, так и дополнительной литературы и источников.

На экзамене слушатель должен ответить на два теоретических вопроса, указанных в билете и, при необходимости, на дополнительные вопросы преподавателя.

При выставлении экзаменационной оценки преподаватель оценивает четкое и безошибочное знание студентом основных принципов, методов и особенностей миссионерской деятельности;

Вопросы к экзамену

1. Цель, предмет, объект и задачи миссионерской деятельности. Структура миссионерских

знаний (что должен знать и уметь миссионер).

2. Стратегия миссионерского обращения. Понятие о барьерах восприятия христианства. Краткое выражение христианской веры и чаяний в первом миссионерском контакте.

3. Душевные барьеры обращения ко Христу: анализ православного учения о страстях.

4. Многозаботливость, многопечительность и окамененное нечувствие как душевные барьеры в восприятии миссионерского обращения. Способы преодоления этих барьеров.

5. Иллюзии в восприятии мира, истории Вселенной и Земли и их последствия.

6. Характеристика «поля миссионерской деятельности» в современной России. Особенности миссионерской деятельности с учетом возрастных, социальных, гендерных, образовательных различий людей.

7. Формы миссионерской деятельности и их специфика: миссионерский центр, миссионерский стан, миссионерская экспедиция.

8. Методы миссионерской деятельности: специфика духовно-просветительской беседы, миссионерского богослужения.

9. Методы миссионерской деятельности: специфика работы со СМИ и Интернет.

10. Миссия как некоммерческая, общественно-полезная деятельность.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Гинкель А. свящ. Миссиология. Издательство: Миссионерский отдел РПЦ, 2010.

2. Чернышев В.М. Миссиология. Курс лекций по православной миссиологии. Общество любителей православной литературы, 2010 г.

Дополнительная

1. Алеутская и Северо-Американская епархия при святителе Тихоне. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.

2. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. - 688 с.

3. Лученко К.В. Православный интернет: История православного Рунета; Философия общения и виртуальный мир; Интернет как миссионерская территория и др.: Справочник-путеводитель, издание 2-е, испр., доп. Издательский Совет Русской Православной Церкви (Издательство Московской Патриархии), 2007.

4. Миссиология: Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009.

5. Николай Сербский, святитель. Миссионерские письма. Москва: Православный Свято-

Тихоновский гуманитарный университет, 2011.

6. Никулина Е.Н. Агиология. Курс лекций. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.
7. Обозный К.П. История Псковской Православной Миссии. 1941-1944 гг. Москва: Издательство Крутицкого подворья - Общество любителей церковной истории, 2008.
8. Смолин Иоанн, диакон. Миссионерский путеводитель по Библии. Белорусская Православная Церковь, 2011.
9. Ткачев А., протоиерей. Миссионерские записки. Издательство: Сретенский монастырь, 2011.
10. Хрисанф (Щетковский), епископ. От Сеула до Владивостока. Издательство: Сретенский монастырь, 2012.

1. Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Семинарская и святоотеческая библиотеки. Режим доступа:
<http://otechnik.narod.ru/>
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная беседа. Режим доступа: <http://www.pravbeseda.ru/>
4. <http://www.byzantion.ru/>
5. <http://hesychasm.ru/>
6. <http://lib.pstgu.ru/>
7. <http://www.pagez.ru/>
8. <http://www.krotov.info/>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Имеются презентации к лекциям.
- Имеются мультимедийные средства для демонстрации презентаций.