

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ»  
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждаю

Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский

Питирим,  
Директор СЦПС

«*декабря*» 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННО-ПАЛОМНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СЫКТЫВКАР  
2016

## **ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Направление подготовки: Подготовка катехизаторов
2. Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области катехизаторской деятельности.
3. Трудоемкость дисциплины (зач.ед/часы): 2/72
4. Форма итоговой аттестации: зачет.
5. Форма обучения:
  - заочная;
  - очно-заочная (вечерняя);

Сведения об авторе: Лапшина Нина Васильевна, кандидат философских наук, доцент

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Основы экскурсионно-паломнической деятельности» являются практическая составляющая всей совокупности катехизаторских знаний, полученных слушателями курсов в ходе обучения, умение грамотно и убедительно аргументировать свои мысли на базе богословской подготовки, а также активно использовать катехизаторские навыки в ходе проведения экскурсионно-паломнической деятельности.

Ведущей задачей курса является конкретное и подробное ознакомление слушателей с методикой и технологией организации всех элементов и компонентов православной экскурсии, в том числе на различных паломнических маршрутах (автобусных, железнодорожных, пеших, комбинированных), музейно-тематических экспозициях и православных выставках.

Основные задачи курса:

- познакомить слушателей с историей возникновения православного паломничества и богомолья на Руси, дать понятие их значимости в современной жизни христианина;
- изучить технологию организации и основные методики различных видов и типов православной экскурсии;
- научить слушателей использовать навыки катехизаторских знаний на маршруте;
- сформировать у слушателей твердое знание основополагающих принципов подготовки православной экскурсии и технику вождения различных возрастных групп на маршруте;
- ознакомить слушателей курсов с основными нормативно-правовыми документами в сфере религиозного туризма в РФ и за рубежом.

В ходе освоения дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях слушатели аккумулируют полученные в результате обучения теоретические богословские знания и практические навыки катехизации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы экскурсионно-паломнической деятельности» является гармоничной практической составляющей всего теоретического комплекса учебных программ катехизаторских курсов.

Программа дисциплины базируется на комплексном знании, полученном в процессе изучения ряда основополагающих богословских и специальных дисциплин, таких как: «Основы православия (катехизис)», «История Вселенской Церкви», «История Русской Церкви», «История религий», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Церковное искусство», «Православие и литература», «Духовное наследие новомучеников и исповедников Российских», «Психология», «Христианская этика» и другие, что дает возможность слушателям непосредственно применять это знание в своей практической деятельности.

## **3. Компетенции слушателя курсов, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций слушателей: сознательно участвовать в церковных таинствах и обрядах (К-1); соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2); преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3); иметь способность самооценки и самоконтроля (К-5); использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в духовно-просветительской деятельности (К-6); использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности (К-7); использовать знания в области психологии в катехизической деятельности (К-11); применять основные методы катехизической деятельности в работе с воцерковляющимися (К-12); разрабатывать и реализовывать программы по различным направлениям катехизической деятельности (К-13); аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-

14); обеспечивать катехизическое сопровождение церковных мероприятий (К-15); работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться (К-19); планировать, организовывать и координировать катехизическую деятельность на приходах и/или благочиниях (К-20); организовывать мероприятия в области катехизации на приходе и/или благочинии (К-21).

В результате освоения дисциплины слушатель курсов должен:

ЗНАТЬ	<p>Основы экскурсионно-паломнической деятельности в РФ; Положение о паломничестве и паломнических службах РПЦ; основные нормативно-правовые документы в сфере религиозного туризма в РФ; методику, технологию и основные принципы организации подготовки различных видов и типов экскурсий; генезис паломничества и богомолья в России, а также становление и развитие современного православного экскурсоведения; особенности организации и проведения православных экскурсий для детей и иностранных паломников; специфику организации пешеходных городских и загородных, автобусных и железнодорожных, комбинированных и музейных паломнических экскурсий.</p>
УМЕТЬ	<p>Самостоятельно разрабатывать технологические карты маршрутов обзорных и тематических православных экскурсий; составлять картотеку паспортов основных паломнических объектов; разрабатывать контрольный и индивидуальный тексты экскурсии; самостоятельно формировать «портфель экскурсовода»; разбираться в экскурсионной терминологии; решать организационные вопросы в ходе проведения экскурсии; проводить катехизаторские беседы как на этапах «путевой информации», так и в процессе основного маршрута.</p>
ВЛАДЕТЬ	<p>Основными принципами экскурсионно-паломнической деятельности; техникой вождения различных</p>

	возрастных групп на маршруте; христианско-религиозной терминологией; навыками проведения катехизаторских бесед и дискуссий в ходе экскурсионно-паломнических поездок.
<b>БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ</b>	В понимании специфики православно-паломнической деятельности как особого вида церковного служения; в области инфраструктуры организации паломнических поездок по России (гостиничная индустрия, системы питания, транспорт); в области паспортно-правового режима РФ; в сфере наиболее известных паломнических объектов Православной Церкви.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

##### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего – 72 часа

Аудиторные занятия – 32 часа, в том числе интерактивных занятий – 4 часа

Самостоятельная работа – 40 часов, в том числе учебная практика – 10 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Аудиторные занятия						Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. работа/ проект	Расчетно-графическая	Зачет*	Экзамен	Контр. точки по мод.-рейтинг. системе
		Всего	Самостоят. работа	Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Раздел 1. Предмет и его значение	6	2	4	4	-								

2	<i>Тема 1. Из истории православного паломничества</i>	1	-	1	1	-								
3	<i>Тема 2. Предмет и значение курса</i>	1	-	1	1	-								
4	<i>Тема 3. Православное паломничество: традиции и современность</i>	4	2	2	2	-								
5	<b>Раздел 2. Православное экскурсоведение</b>	24	14	10	10	-								
6	<i>Тема 4. Генезис и этапы развития</i>	4	2	2	2	-								
7	<i>Тема 5. Сущность, функции</i>	4	2	2	2	-								*
8	<i>Тема 6. Классификация экскурсий</i>	6	4	2	2	-								
9	<i>Тема 7. Тематика экскурсий</i>	4	2	2	2	-								
10	<i>Тема 8. «Объекты паломничества»</i>	6	4	2	2	-								
11	<b>Раздел 3. Методика подготовки экскурсии</b>	34	20	14	14	-								
12	<i>Тема 9. Разработка маршрута</i>	4	2	2	2	-								
13	<i>Тема 10. Особенности работы экскурсовода</i>	4	2	2	2	-								*

14	<i>Тема 11. Методические приемы экскурсии</i>	4	2	2	2	-								
16	<i>Тема 12. Технология обзорной экскурсии</i>	6	4	2	2	-								
17	<i>Тема 13. Технология тематической экскурсии</i>	6	4	2	2	-								
18	<i>Тема 14. Подготовка и проведение музейной экскурсии</i>	4	2	2	2	-								
19	<i>Тема 15. Подготовка экскурсии по монастырю</i>	6	4	2	2	-								
20	<b>Раздел 4. Нормативно- правовые документы</b>	8	4	4	4	-								*
21	<i>Тема 16. Организация работы паломнической службы</i>	4	2	2	2	-								
22	<i>Тема 17. Экскурсионная документация в РФ</i>	2	1	1	1	-								
23	<i>Тема 18. Нормативно- правовая база в сфере паломничества</i>	2	1	1	1	-								

Общая трудоем- кость	часы	72	40	32	32							*		*
	з.е.	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ</b>		
<b>Тема 1</b>	<i><b>Из истории православного паломничества</b></i>	Истоки православного паломничества. Основные исторические этапы развития. Понятия «паломник», «пилигрим», «богомолец». Богомолье на Руси. Основные места православного паломничества. Основные объекты паломничества в других мировых религиях (хадж, кора). Православное паломничество в современной России и его современное значение.
<b>Тема 2</b>	<i><b>Предмет и значение курса</b></i>	Предмет и задачи курса. Православное паломничество: содержание понятий. Место курса в ряду специальных богословских дисциплин. Катехизическая деятельность - неотъемлемая часть экскурсионно-паломнической деятельности.
<b>Тема 3</b>	<i><b>Православное паломничество: традиции и современность</b></i>	Традиционные паломнические маршруты россиян (великое и малое паломничество). Основные объекты паломнических маршрутов «Золотого» и «Малого золотого» колец России. Религиозные Объекты культурного наследия ЮНЕСКО. Проблемы и пути развития современного паломничества. Актуальные направления работы.



<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОСЛАВНОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ</b>		
<b>Тема 4</b>	<i>Генезис и этапы развития православного экскурсоведения</i>	Происхождение понятия «экскурсия» и его эволюция в различные исторические периоды России. Различия в определениях «экскурсовод» и «гид». Определение понятия «православная экскурсия» и его особенности. Отличие православной экскурсионной школы в России от светской. Современное состояние экскурсионно-паломнической деятельности в России.
<b>Тема 5</b>	<i>Сущность, признаки и основные функции православной экскурсии</i>	Характеристика основных признаков православной экскурсии и анализ их значимости. Определение функций экскурсии и степень значимости каждой из функций для различных видов экскурсий.
<b>Тема 6</b>	<i>Классификация православных экскурсий</i>	Обоснование классификации экскурсий и характеристика каждого из видов экскурсии. Рассмотрение классификации экскурсий: по содержанию (примеры); по способу передвижения (примеры); по месту проведения (примеры); по составу участников (примеры); по продолжительности (примеры); по форме проведения (примеры).
<b>Тема 7</b>	<i>Тематика православных экскурсий</i>	Понятие «цели» и «задачи», обоснование их роли в проведении православной экскурсии. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы. Требования к формулировке тематики экскурсии. Актуальные направления тематических и обзорных православных

		экскурсий.
<b>Тема 8</b>	<i>«Объекты паломничества» и источники экскурсионного материала</i>	Понятие «паломнического объекта». Критерии выбора объектов паломничества для наиболее полного раскрытия темы православной экскурсии. Определение источников экскурсионного материала: обзор и классификация. Особенности применения источников для православной экскурсии.
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НОВОЙ ЭКСКУРСИИ</b>		
<b>Тема 9</b>	<i>Разработка маршрута экскурсии. Подготовка текста экскурсии; «портфель экскурсовода»</i>	Понятие «маршрута экскурсии». Основные принципы и рекомендации для составления маршрута. Правила объезда или обхода маршрута. Характеристика требований к тексту экскурсовода. Понятия «контрольного» и «индивидуального» текстов экскурсии (общее и различия). Комплектование «портфеля экскурсовода» (основное правило).
<b>Тема 10</b>	<i>Особенности работы экскурсовода с группой</i>	Понятие «целевой аудитории» экскурсии. Особенности работы с детскими группами, иногородними группами и специалистами в области заявленной темы экскурсии. Характеристика организационных аспектов проведения экскурсии: правила выхода группы из автобуса, расположение экскурсантов у объекта показа, соблюдение времени экскурсии, правила работы с микрофоном, использование пауз во время экскурсии, реакция на непредвиденные происшествия.
<b>Тема 11</b>	<i>Методические приемы и техника</i>	Роль экскурсовода в проведении экскурсии.

	<i>проведения экскурсии. Культура речи экскурсовода</i>	Задачи экскурсовода. Кризисы внимания экскурсантов и пути их преодоления. Определение основных правил организации пешеходной, автобусной и смешанной экскурсий. Правила показа основных объектов и дополнительных (по пути следования). Характеристика требований, предъявляемых к культуре речи экскурсовода.
<b>Тема 12</b>	<i>Технология организации и проведения обзорной православной экскурсии</i>	Понятие «обзорной экскурсии». Характеристика обзорной экскурсии по городу, по музею, по монастырю, по храму. Время экскурсии. Подготовка текста экскурсовода. Составление и проведение обзорной экскурсии по одному из предложенных преподавателем объектов (храм, монастырь, некрополь и др.).
<b>Тема 13</b>	<i>Технология организации и проведения тематической православной экскурсии</i>	Понятие «тематической экскурсии». Особенности организации и проведения данного типа православной экскурсий. Особенности организации экскурсионных программ в летний и зимний сезоны (экскурсионная сезонность). Составление и проведение тематической экскурсии по одному из предложенных преподавателем объектов (храм, монастырь, некрополь и др.).
<b>Тема 14</b>	<i>Подготовка и проведение православной музейной экскурсии</i>	Характеристика отличительных особенностей и организационных аспектов музейной православной экскурсии. Особенности проведения обзорной и тематических экскурсий в музее. Характеристика организационных аспектов проведения экскурсии в основных

		музеях региона. Методические особенности проведения экскурсии в музее.
<b>Тема 15</b>	<i>Подготовка и проведение паломнической экскурсии по монастырю</i>	Паломническая экскурсия. Определение основных правил поведения и методических особенностей. Составление и проведение паломнической экскурсии по одному из предложенных преподавателем монастырей. Православный этикет.
<b>РАЗДЕЛ 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ</b>		
<b>Тема 16</b>	<i>Организация работы паломнической службы на территории России</i>	Положение о паломничестве и паломнических службах РПЦ; Основы экскурсионно-паломнической деятельности и религиозного туризма в РФ. Свидетельство государственной регистрации. Внутренний Устав службы. Штатное расписание с подтверждением квалификации персонала. Лицензия. Прайс-листы.
<b>Тема 17</b>	<i>Экскурсионная документация в РФ</i>	Образцы документов (путевки, билеты, квитанции, бланки заявок, договора на размещение, питание, пассажирские перевозки). Инструкции по обеспечению безопасности паломников в транспорте и на маршруте. Схемы маршрутов, технологические карты («семиграфки»), контрольные тексты экскурсовода, материалы «портфель экскурсовода» в соответствии с ФЗ и ГОСТами в сфере религиозного туризма в РФ.
<b>Тема 18</b>	<i>Нормативно-правовая база в сфере паломничества и религиозного</i>	Налоговое законодательство в сфере паломнических и религиозно-туристических услуг в РФ. Федеральные законы: о защите прав

	<i>туризма в РФ, и ее особенности в странах ближнего и дальнего Зарубежья</i>	потребителя № 2300-1ФЗ, о безопасности № 3184-ФЗ. Нормативные ГОСТы: Р 50690-2000Р; Р 50681-94 (транспортные перевозки); Р 5044-94 (п.п.4.3.9, 4.8 - по предупреждению факторов риска).
--	---	---

## **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция-экскурсия с использованием компьютерных технологий и электронных видеоматериалов, практические занятия.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

При изучении учебного курса студентам предлагается 2 этапа контроля знаний со стороны преподавателя.

**1-й этап контроля: Блиц-опросы.** Они проводятся периодически на лекциях, при завершении той или иной темы. Цель этих опросов — проверка остаточных знаний лекции.

### **7.1 Примерный перечень вопросов блиц-опросов**

#### **Раздел 1. Предмет и его значение**

##### **Тема 1.**

1. Перечислите основные исторические этапы развития паломничества.
2. Общее и различия понятий «паломник», «пилигрим», «богомолец».
3. Назовите и охарактеризуйте основные православные паломнические маршруты.
4. Назовите основные паломнические маршруты мировых религий.
5. Охарактеризуйте роль православного паломничества в духовно-нравственном воспитании российского общества

##### **Тема 2.**

1. Какова роль катехизаторских знаний в экскурсионно-паломнической деятельности?
2. Назовите основные цели и задачи паломнической деятельности.
3. Дайте определения понятий «паломничество» и «религиозный туризм». Поясните, в чем у них общее и чем они отличаются.
4. Охарактеризуйте значимость воцерковленности экскурсовода паломнических групп.
5. Какими базовыми знаниями (религиозными и светскими) должен владеть современный православный экскурсовод?

### **Тема 3.**

1. Назовите традиционные православные паломнические маршруты России.
2. Какие основные проблемы стоят сегодня перед паломнической деятельностью?
3. Обозначьте пути развития современного российского паломничества.
4. Перечислите православные паломнические объекты, включенные в список ЮНЕСКО.
5. Определите актуальные направления работы современных паломнических служб в России.

## **Раздел 2. Православное экскурсоведение**

### **Тема 4.**

1. Когда (в каком веке) и где произошло зарождение экскурсионной школы в России?
2. Дайте определение понятию «экскурсия» и перечислите основные признаки экскурсии.
3. Назовите общее и различия православной экскурсионной школы и светской в России.
4. Охарактеризуйте основные этапы развития экскурсионной деятельности в различные исторические периоды России.
5. Назовите основные различия в определениях «экскурсовод» и «гид».

### **Тема 5.**

1. Что составляет сущность православной экскурсии?
2. Перечислите основные признаки православной экскурсии
3. Охарактеризуйте основные функции православной экскурсии.
4. Перечислите основные функции православной экскурсии в порядке их

значимости.

5. Какая из функций присутствует в любой православной экскурсии? Почему?

#### **Тема 6.**

1. По каким основаниям классифицируются православные экскурсии?
2. В чем отличие тематической экскурсии от обзорной?
3. Назовите временные параметры пешеходной и автобусной экскурсий?
4. Дайте классификацию экскурсионных групп по составу участников.
5. Назовите основные формы проведения православных экскурсий.

#### **Тема 7.**

1. Дайте определения понятиям «цель» и «задачи» православной экскурсии.
2. Назовите оптимальное количество задач, ставимых перед разрабатываемой экскурсией.
3. Обоснуйте значимость правильного выбора темы экскурсионной программы.
4. Перечислите основные требования к формулировке тематики экскурсии.
5. Назовите актуальные направления тематических и обзорных православных экскурсий в данном регионе.

#### **Тема 8.**

1. Дайте формулировку понятия «паломнический объект».
2. Назовите критерии выбора объектов паломничества и их оптимальное количество для наиболее полного раскрытия темы.
3. Назовите основные источники сбора экскурсионного материала.
4. Приведите основные критерии классификация и отбора информационного материала.
5. Назовите особенности применения информационного материала для православной экскурсии.

### **Раздел 3. Методика подготовки новой экскурсии**

#### **Тема 9.**

1. Дайте определение понятия «маршрут экскурсии».
2. Перечислите основные этапы разработки новой экскурсии.
3. Дайте определения понятий «контрольный текст» и «индивидуальный текст» экскурсии. Общее и различия.

4. Дайте определение понятия «портфель экскурсовода».
5. Перечислите основные композиционные принципы построения маршрута православной экскурсии.

#### **Тема 10.**

1. Дайте определение понятия «целевая аудитория».
2. Объясните основные сложности работы с детской группой.
3. Охарактеризуйте основные части текста экскурсовода.
4. В чем проявляется индивидуальность экскурсовода?
5. Охарактеризуйте понятия «коммуникативные и аналитические способности» экскурсовода.

#### **Тема 11.**

1. Раскройте понятие «методика проведения экскурсии»?
2. Перечислите основные методы проведения православной экскурсии.
3. Назовите дополнительные методы проведения православной экскурсии.
4. Каковы основные правила безопасности при выходе экскурсантов из автобуса и при следовании на пешеходном маршруте?
5. В чем заключается роль пауз во время экскурсии?

#### **Тема 12.**

1. Дайте определение понятия «обзорная экскурсия».
2. Каковы главные задачи православного экскурсовода во время экскурсии?
3. Назовите основные правила демонстрации материала из «портфеля экскурсовода».
4. В чем выражаются конструктивные и организаторские способности православного экскурсовода?
5. Назовите основные факторы, которые необходимо учитывать при выборе объектов показа.

#### **Тема 13.**

1. Дайте определение понятия «тематическая православная экскурсия».
2. Назовите существенные отличия обзорных и тематических экскурсий.
3. Какие тематические экскурсии Вы могли бы предложить?
4. Перечислите основные правила использования микрофона во время экскурсии.
5. Каким образом воцерковленность и тенденциозность экскурсовода влияет на успех православной экскурсии?



#### **Тема 14.**

1. В чем особенность подготовки музейной экскурсии?
2. Какова специфика проведения православной экскурсии в музее?
3. Перечислите основные функции российских музеев.
4. Охарактеризуйте основные этапы разработки музейной экскурсии.
5. Охарактеризуйте основные объекты показа в музее.

#### **Тема 15.**

1. Какие организационные вопросы необходимо решить экскурсоводу при проведении экскурсии по монастырю?
2. По какому принципу строится маршрут обзорной экскурсии по монастырю?
3. Каковы основные методы проведения тематической экскурсии по монастырю?
4. Какие тематические экскурсии по монастырю возможны?
5. Охарактеризуйте основные требования к внешнему виду и поведению группы при посещении монастырей (православный этикет).

#### **Раздел 4. Нормативно-правовые документы**

**Темы 16-18** не предполагают проведения блиц-опроса в связи с необходимостью вовлечения серьезной нормативно-правовой базы, выходящей за рамки данного курса, освоение которой требует самостоятельной работы слушателей.

#### **2-й этап контроля: Зачет.**

##### **7.2 Примерный перечень вопросов зачета**

1. Определение понятий «паломничество», «богомолье», «православная экскурсия» и их значение как элементов катехизации в современном мире.
2. Основные функции и задачи православной экскурсии.
3. Классификация православных экскурсий.
4. История развития паломничества на Руси и православного экскурсоведения в России.
5. Современные проблемы православной экскурсионной деятельности.
6. Основные методические приемы катехизации в ходе проведения экскурсии.
7. Культура речи экскурсовода. Личность экскурсовода-катехизатора.
8. Значение воцерковленности экскурсовода. Основные правила межличностной коммуникации.

9. Особенности определения цели и тематики православной экскурсии.
10. Определение источников экскурсионно-паломнического материала.
11. Правила и критерии отбора объектов паломничества на экскурсионных маршрутах.
12. Характеристика требований к составлению маршрута православной экскурсии.
13. Подготовка контрольного и индивидуального текстов экскурсовода. Формирование «Портфеля православного экскурсовода».
14. Правила работы с группой (организация выхода экскурсантов из автобуса; выбор места расположения группы, темп движения группы).
15. Основные методические приемы проведения православной экскурсии.
16. Техника ведения православной экскурсии.
17. Роль знания топонимики в проведении православной экскурсии. Общие характеристики топонимики г. Сыктывкара и Республики Коми (или другого города, региона).
18. Разработка технологической карты экскурсионного маршрута («семиграфка»).
19. Общее и различие в разработке, организации и проведении обзорной и тематической православной экскурсии.
20. Особенности организации и проведения музейной обзорной православной экскурсии. Пример.
21. Технология проведения тематической музейной православной экскурсии. Пример.
22. Особенности проведения обзорной экскурсии по монастырю. Пример.
23. Организация тематической экскурсии по некрополю. Пример.
24. Характеристика основных тематических православных экскурсий по г. Сыктывкару (или другому городу, региону).
25. Особенности организации и проведения тематической экскурсии по храму. Пример.
26. Технология и правила проведения пешеходной паломнической экскурсии.
27. Технология разработки экскурсионных программ по городам «Золотого кольца» России.
28. Характеристика основных паломнических объектов г. Сыктывкара (или другого города, региона).

29. Характеристика экскурсионно-паломнического маршрута «Золотое кольцо России».
30. Организация работы экскурсионно-паломнической службы. Правила оформления основной документации.

## **7.2 Примерный перечень вопросов самостоятельной работы студентов**

1. Какие трудности могут возникнуть при организации и проведении православной экскурсии в г. Сыктывкаре ( другому городу, региону)?
2. Охарактеризуйте технологию разработки и проведения новой православной экскурсии.
3. Перечислите основные требования, предъявляемые к работе православного экскурсовода.
4. Назовите основные методические приемы экскурсовода при проведении катехизаторских бесед на маршруте.
5. Укажите особенности организации экскурсионно-паломнической службы.
6. Назовите основные принципы топонимики Республики Коми (или другого региона).
7. Какие организационные вопросы необходимо решить при проведении экскурсий по монастырям, храмам, музеям г. Сыктывкара (или другого города, региона)?
8. Назовите особенности проведения православной экскурсии в музее и на православной выставке.
9. В чем заключаются организационные особенности проведения экскурсий по малым городам маршрута «Золотое кольцо России»?
10. Каковы основные правила формирования «Портфеля православного экскурсовода»?
11. Перечислите документы, необходимые для проведения сертификации экскурсионно-паломнической службы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – М. – Ростов-на-Дону: Изд. центр. Март, 2009.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М.: Советский спорт, 2004.
3. Епископ Александр (Семенов-Тянь-Шанский). Православный катехизис. – М.: «Лоза», 2008.
4. Козлов В.Ф., Святославский А.В. Учебник. По Москве пешком. – М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2007.
5. Михайлов К.П. Золотое кольцо России. – М.: Эксмо, 2008.
6. Монастыри Русской Православной Церкви: Справочник-путеводитель. – М., 2010.
7. Орехов Д. Святые места России. – СПб., 2002.
8. Савина Н.В. Экскурсоведение: Учебно-практическое пособие. – Минск. 2011.
9. Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. – М., 2007.
10. Путеводитель по русским городам. История. Святыни. Музеи. – М.: Паломник., 2003.
11. Хуусконен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2006. – 208 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Аверьянов К.А. История московских районов: энциклопедия. – М.: Астель, АСТ, 2006.
2. Васькина Л.И. Города Подмосковья. – М.: Московский рабочий, 1999.
3. Гиляровский В.А. Москва и москвичи. – М.: Московский рабочий, 1995.
4. Двинский Э.Я. Москва и ее пригороды: путеводитель. – М.: Радуга, 1991.
2. Дельнов А.А. Новодевичий некрополь и монастырь. – М: Алгоритм, 2007.
3. Жукова О.Г. Музеи и усадьбы Москвы. – М.: АСТ, Астрель, 2006.
4. Ефремов Г.К. Имена московских улиц. – М.: Эксмо, 2009.
5. Иванов О. Замоскворечье: страницы истории. – М.: Изд-во В. Шевчук, 2000.

6. Иванов С.М., Супрун В.И. Плавучие храмы России. – Волгоград: ВГПИК РО, 2006.
7. Иерей Сергей Матюшин Священное Ваганьково. – М.: «Юг», 2008.
8. Кожевников Р.Ф., Кукина Е.М. Рукотворная память Москвы. – М.: Московский рабочий, 1999.
9. Козлов В.Ф., Святославский А.В. По старым московским окраинам. – М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2007.
10. Кондратьев И.К. Седая старина Москвы. – М.: Фирма СТД, 2008.
11. Лебедева Е.В. Город храмов и палат. – М.: Сретенский монастырь, 2006.
12. Милова М.Ф., Резвин В.А. Прогулки по Москве. – М.: Московский рабочий, 1997.
13. Панова Т.Д. Некрополи Московского кремля. – М.: ФГУП Известие, 2004.
14. Романюк С.К. По землям московских сел и слобод. – М.: Сварог и К, 1999.
15. Рябинин Ю.В. Жизнь московских кладбищ. История и современность. – М.: РИПОЛ классик, 2006.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины характеризуют аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов.

Наличие интерактивной доски, видеопроектора, мультимедиа и компьютера с доступом в интернет, экскурсионный мегафон.

#### **9. Наглядные пособия**

Фотографии и буклеты основных объектов показа, а также другого материала, связанного с формированием «портфеля экскурсовода». Работа с документацией по оформлению экскурсионно-паломнической программы.