

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ»  
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждаю

Питирим,  
Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский

Директор СЦПЦС

«*декабрь*» 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РПЦ»

## ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Направление подготовки: Подготовка катехизаторов
  2. Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области катехизаторской деятельности.
  3. Трудоемкость дисциплины (зач.ед/часы): 2/72
  4. Форма итоговой аттестации: зачёт.
  5. Форма обучения:
    - заочная;
    - очно-заочная (вечерняя);
- Сведения об авторе: Иеромонах Агафангел (Шкуранков)

### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины – формирование у слушателей целостного представления об отношении Русской Православной Церкви к современному государству и обществу. Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление слушателей с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом;
- 2) Выделение основной *проблематики* во внутрицерковной жизни, в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира;
- 3) Формирование у слушателей умений оценивать новые явления в церковной и духовной жизни XX века в России.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы социальной концепции РПЦ» относится к базовой части цикла «Катехизическая деятельность» образовательной программы. Дисциплина «Основы социальной концепции РПЦ» неразрывно связана с такими дисциплинами, как «История РПЦ», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области научного обеспечения профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области основ социальной концепции РПЦ студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области богословия, философии. Изучаемый предмет позволит слушателям правильно ориентироваться в большом потоке информации, в реальной жизни, будет способствовать выработке христианского мировоззрения и создаст предпосылки для обретения твердых духовных оснований в будущей катехизаторской деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе обучения слушатели должны приобрести знания об официальной позиции РПЦ в отношении государства и общества, овладеть приемами и навыками анализа современной общественной жизни с позиций православного вероучения. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

*компетенции в области церковного образа жизни*

- сознательно участвовать в церковных таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быту (К-2);

- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- стремиться к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);
- иметь привычку к самооценке и самоконтролю (К-5);
- компетенции в области миссионерского служения*
- обладать способностью использовать знание Священного Писания и Священного Предания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);
- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);
- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);
- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);
- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);
- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);
- излагать аргументированно и убедительно церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
- обеспечивать миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);
- компетенции в области миссионерского образования*
- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);
- компетенции в области организаторской деятельности*
- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

#### **4. Образовательные технологии**

Рекомендуется использование традиционных лекций и семинаров. При проведении лекций рекомендуется составление видеопрезентаций.

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часов.

### **Количество часов по учебному плану**

Всего – 72 часа.

Аудиторные занятия - 32 часа.

Самостоятельная работа - 40 часов.

## Учебно-тематический план очной и вечерней форм обучения

| Тема дисциплины  | Количество часов |              |                        |             |
|--|------------------|--------------|------------------------|-------------|
|  | Аудиторные       |              | Самостоятельная работа | Всего часов |
|  | Лекции           | Практические |                        |             |
| Тема 1. Основные государственные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом   | 2                | 2            | 4                      | 8           |
| Тема 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как внутрицерковный документ, регулирующий взаимоотношения Церкви с государством и обществом | 2                | 2            | 4                      | 8           |
| Тема 3. Отношения Церкви и государства   | 2                | 4            | 16                     | 22          |
| Тема 4. Биоэтика   | 6                | 12           | 16                     | 34          |
| <b>Всего</b>   | 12               | 20           | <b>40</b>              | <b>72</b>   |
|  | <b>32</b>        |              |                        |             |

### III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Темы и краткое содержание программы курса

#### **Тема 1. Основные государственные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом.**

Конституция Российской Федерации. Статьи, определяющие статус и специфику существования религиозных организаций в России.

Закон о религиозных объединениях и организациях. Закон о некоммерческих организациях. Организационно-юридические формы и возможные виды деятельности религиозных организаций.

#### **Тема 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как внутрицерковный документ, регулирующий взаимоотношения Церкви с государством и обществом.**

История принятия Основ социальной концепции. Структура документа и затрагиваемые им темы.

Применение документа в церковной деятельности.

#### **Тема 3. Отношения Церкви и государства.**

Доля участия Церкви и православных христиан в политической и общественной жизни. Участие Церкви и верующих в экономических отношениях.

#### **Тема 4. Биоэтика.**

**Феномены жизни и нравственности.** Обусловленность нравственности религиозной позицией. Два подхода к биоэтической проблематике – религиозная и атеистическая. «Если Бога нет, то всё дозволено...».

Нравственные нормы. Размывание границ нравственной нормы.

**Аборты.** Причина детоубийств – утрата ценностей отцовства и материнства. Абортивное мышление. Связь абортов с отказничеством. Постабортный синдром.

Законодательная база детоубийства. Аборты по желанию родителей. Аборты по медицинским показаниям. Аборты по социальным показаниям. Фетальная терапия.

**Контрацепция.** Контрацепция и её исторические аналоги. Биологический смысл гормональной контрацепции. Негативные последствия гормональной контрацепции. Контрацептивное мышление. Контрацептивы абортивного действия.

Стерилизация. Этические аспекты стерилизации.

**Искусственное оплодотворение.** Допустимые и недопустимые с христианской точки зрения виды искусственного оплодотворения. Процедуры экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Биоэтическая оценка процедур ЭКО.

Суррогатное материнство. Этические и правовые аспекты суррогатного материнства.

**Эвтаназия.** Значение термина «эвтаназия». Оценка убийства с точки зрения религиозной традиции. Может ли убийство быть «милосердным»? Смысл предсмертных страданий с христианской точки зрения. Милосердие к страждущим. Уважительное отношение к старшим. Легализация эвтаназии как начало размыwania нравственных норм. Прагматическая сторона эвтаназии. Виды эвтаназии. Правовая характеристика эвтаназии.

**Трансплантология.** Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о допустимых случаях трансплантологии.

Проблемы клонирования.

**Нормы христианского брака и нормы отношений.** Отклонения от нормы (девиант-ное поведение). Эволюция отношения к гомосексуализму на Западе. Половые извращения – путь вырождения нации (духовного, психологического и физического). Пропаганда девиаций в сфере отношений полов как метод демографической коррекции.

**Темы семинарских занятий Семинар 1. (тема 1) Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания» применительно к современной Российской действительности.
2. Границы отделения Церкви от государства.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Шведов О.В. Энциклопедия церковного хозяйства./О.В. Шведов. – Москва. – Ковчег. – 2003.
2. Федеральный Закон № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», от 31.03.2010 г. [«Консультант Плюс», электронный ресурс].
3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», принят Гос. Думой 19.09.1997 г. [Консультант плюс, электронный ресурс].
4. ФЗ №7-ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», принят ГД РФ 08.12.95 г. [Консультант плюс, электронный ресурс].

**Семинар 2. (тема 2) «Основы» как внутрицерковный документ**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Основные богословские положения «Основ социальной концепции».

2. Степень обязательности исполнения положений «Основ» православными христианами России.

ЛИТЕРАТУРА 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

–Москва. - Отдел внешних церковных связей. - 2001.

**Семинар 3. (тема 3) Патриотизм, Церковь и государство**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Патриотизм в современной России и вера.
2. Государственный строй и патриотизм.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. –Москва. - Отдел внешних церковных связей. - 2001.

**Семинар 4. (тема 3) Взаимодействие Церкви и государства**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Что значит «симфония» во взаимоотношениях Церкви и государства?
2. Возможна ли симфония в современной России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. –Москва. - Отдел внешних церковных связей. - 2001.

**Семинар 5. (тема 4) Аборты**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. В чем причины распространенности детоубийств в нашем обществе?
2. В чем проявляются психологические последствия аборта?

ЛИТЕРАТУРА

1. Уиллке Джон и Барбара. Мы можем любить их обоих. Аборт: вопросы и ответы. – М.: Жизнь, 2003. 380 с.

2. Пултавская В. Влияние прерывания беременности на психику женщины. – М., 2002. 44 с.

3. Бёрк Т., Риардон Д. Запрещенные слезы. О чем не рассказывают женщины после аборта. – СПб., 2010. 352 с.

4. Стоит ли беременным делать УЗИ? – СПб., 2007. 32 с.

5. Зорин К.В. Эмбриональное развитие и дородовое воспитание / Материалы Одиннадцатых Международных образовательных Рождественских чтений. Направление VI «Христианство и наука». Секция «Православная медицина» (29 января 2003 г.). – М., 2004. 73-87 с.

6. Чернега К.А. Юридические аспекты права врача отказаться от производства абортов. / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005). – М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 68-78 с.

7. Грачева Т.В. Этическая оценка фетальной терапии / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2(2000-2005). – М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 56-66 с.

8. Филипп (Филиппов), игумен. Фетальная терапия как преступление против человечности / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005). – М.: Жизнь, 2006. 52-55 с.

9. Почему Россия вымирает. Причины демографического кризиса. – СПб. – М., 2003. 148 с.

10. Почему вымирают русские. – СПб. – М.: Эксмо, 2004. 288 с.

11. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Потомки царя Ирода. Планирование семьи – плани-

рование небытия. – М., 2003. 288 с.

12. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Запах серы. Оккультные корни «Планирования семьи». – М., 2002. 32 с.

#### **Семинар 6. (тема 4) Контрацепция**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. В чем выражается биологический смысл гормональной контрацепции?
2. Что способствует распространению контрацептивного мышления?
3. Как относится Церковь к проблеме стерилизации?

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Румянцева Т. Гормоны: их роль в женском здоровье. – СПб., 2003.

2. Глуховец Б.И., Глуховец Н.Г. Влияние противозачаточных средств на состояние женского организма. Учебное пособие. – СПб, 1999. 28 с.

#### **Семинар 7. (тема 4) Искусственное оплодотворение**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Процедура ЭКО с христианской точки зрения.
2. Почему суррогатное материнство не приемлется Православной Церковью?

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Овчинникова М.Б. Техника жизни, которая ведет к смерти. – М.: Фавор, 2002. 352 с.

2. Тузенко Т.Н. Экстракорпоральное оплодотворение / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). – М.: ООО «Форма Т», 2009. 99-103 с.

3. Мелхиседек, игумен. Медиализация греха и искусственное оплодотворение / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). – М.: ООО «Форма Т», 2009. 93-98 с.

#### **Семинар 8. (тема 4) Эвтаназия**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. В чем проявляется истинное и мнимое милосердие к страждущим?
2. Какие негативные последствия для общества могут проявиться при легализации эвтаназии?

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Чернега К.А. Проблемы эвтаназии в действующем законодательстве России / Материалы IX Рождественских чтений. Медицинская секция. – М., 2002. 195-209 с.

#### **Семинар 9. (тема 4) Трансплантология**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. В чем видится опасность развития технологий клонирования человека?
2. В чем нарушаются духовно-нравственные законы при клонировании человека?

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Овчинникова М.Б. Техника жизни, которая ведет к смерти. – М.: Фавор, 2002. 352 с.

2. Силуянова И.В. Клонирование: человек как подобие человека / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). – М.: ООО «Форма Т», 2009. 71-74 с.

3. Городецкий С.Е. Стволовые клетки – дар или несчастье? / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2(2000-2005). – М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 99-107 с.

#### **Семинар 10. (тема 4) Нормы христианского брака и нормы отношений**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Что такое нормальный христианский брак?

2. В чём главная опасность широкого распространения девиаций в сфере отношения полов?

3. Причины изменений отношения к гомосексуализму на Западе в течении XX века?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Николаос Эмм. Аркас, архимандрит. Брак и деторождение. – М.: Образ, 2008. 160 с.

2. Добросельский П. В. Супружеские отношения и грань греха. – М.: Благовест, 2009. 299 с.

3. Силуянова Ирина. Современная медицина и православие / Православие и современность. Электронная библиотека. [Саратовская епархия Русской Православной Церкви.](#)

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа слушателей заключается в изучении рекомендованной литературы.

По пройденной теме слушатель в обязательном порядке изучает соответствующие главы и разделы книг, указанных в списке основной литературы и по своему выбору рекомендованную литературу и источники. Объем времени, который слушатель обязан затратить на самостоятельное изучение литературы, указан в соответствующих графах учебно-тематического плана. Содержательную часть изучаемого материала слушатель контролирует в соответствии с разделами краткого содержания программы курса.

Оценка слушателем своего уровня подготовки проводится путем ответа на приведенные ниже вопросы для самоконтроля, а так же на соответствующие вопросы к экзамену.

Так же в ходе изучения предмета, для повышения уровня своих знаний и аттестационного балла, слушатель может написать домашнее сочинение, выбрав тему из числа нижеприведенных.

#### **Вопросы для самоконтроля Тема 1. Основные государственные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом.**

1. Что значит «отделение от государства» религиозной организации по современному законодательству?

2. Какие документы регулируют взаимоотношение Церкви и государства.

#### **Тема 2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как внутрицерковный документ, регулирующий взаимоотношения Церкви с государством и обществом.**

1. В каких сферах возможно сотрудничество Церкви с государством и обществом по «Основам социальной концепции»?

2. Какая реакция священноначалия и верующих православных христиан допускается по «Основам социальной концепции» в случае действий власти, несовместимых с православным мировоззрением?

#### **Тема 3. Отношения Церкви и государства.**

1. Какими видами деятельности может заниматься православный приход по современному законодательству?

2. Какое отношение к собственности и труду допустимо для православного верующего?

#### **Тема 4. Биоэтика.**

1. Какие области знания лежат в основании биоэтики?

2. Как соотносятся между собой религиозный и атеистический подходы к биоэтической

проблематике?

3. Какие признаки абортивного мышления вы можете назвать?
4. В чем причины существования абортивного мышления?
5. Как связаны аборт с отказом родителей от новорожденных детей?
6. Каковы законодательные основания практики абортов в нашей стране?
7. Какая мотивация обуславливает совершению абортов?
8. Какие существуют политические предпосылки демографического сдерживания?
9. Как аборты связаны с контрацепцией?
10. Назовите контрацептивы, обладающие абортивным действием.
11. Каковы последствия применения гормональных контрацептивов для организма женщины и здоровья ее детей?
12. В чём суть искусственного оплодотворения?
13. В чём состоит процедура ЭКО?
14. Каковы причины эвтаназии?
15. В чём заключается с христианской точки зрения смысл предсмертных страданий?
16. Какие формы трансплантологии и в каких случаях допустимы с точки зрения Православной Церкви?
17. Какие нормы в отношениях между полами существуют в христианской традиции?

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Требования к проведению зачета**

Зачет является промежуточным аттестационным мероприятием, призванным выявить уровень освоения материала слушателем в ходе семестра. Показателями, на основании которых может быть выставлен зачет являются: посещаемость занятий, работа на семинарах, написание домашнего сочинения (по желанию), беседа с преподавателем.

Посещаемость занятий устанавливается по журналу посещаемости занятий слушателями. В ходе семестра допускается не более 20% пропусков занятий слушателем по уважительной причине (что свидетельствуется соответствующим документом деканата), при этом преподаватель имеет право дать слушателю реферат по пропущенной теме (разделу). Темы рефератов должны соответствовать формулировкам, приведенным в кратком содержании курса.

Работа на семинарах подразумевает подготовку слушателем доклада по теме семинара (по желанию), конспекта по литературе, рекомендуемой для подготовки к семинару (конкретная литература закрепляется за слушателем преподавателем), выступлений на семинаре (по желанию, или по назначению преподавателем). По результатам работы семинара преподаватель выставляет слушателям оценку по пятибалльной шкале.

Написание домашней контрольной работы выбирается слушателем самостоятельно, до начала работы утверждается преподавателем, который может внести соответствующие коррективы в цели и задачи работы, а так же в формулировку темы. Работа проверяется преподавателем и, в совокупности с приемлемой посещаемостью занятий и работой на семинарах, может служить основанием для проставления зачета без собеседования с преподавателем.

Собеседование с преподавателем на зачете заключается в том, что слушатель дома, самостоятельно готовится по темам, изученным в ходе семестра используя обязательную и рекомендованную литературу и источники. Затем слушатель отвечает на один устный вопрос преподавателя по изученным темам.

Преподавателем оценивается знание слушателей времени и места жизни православного богослова, основные направления его богословских трудов. Поскольку данный курс явля-

ется вводно-обзорным, то знания самих трудов, исторического контекста жизни богослова, конкретных богословских тем и позиций не требуется.

Для уяснения уровня подготовки слушателя преподаватель может задать несколько наводящих вопросов. На зачете не требуется изложение слушателем личной позиции по дискуссионным вопросам курса, не обязательно знание слушателем специальных работ по теме, а так же не требуется, что бы слушатель самостоятельно выстраивал ответ на вопрос. Для положительного результата собеседования на зачете достаточно правильного изложения слушателем информации, приведенной в литературе. По итогам беседы, а так же с учетом работы в течение семестра слушатель получает зачет или не зачет, при этом преподаватель оценивает работу слушателя по пятибалльной шкале, значения оценки выставляются в журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом.
2. Основные темы документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
3. Пределы участия верующих в экономических отношениях.
4. Научные основания биоэтики.
5. Проблема жизни и смерти с точки зрения биоэтики.
6. Причины и признаки абортивного мышления.
7. Последствия аборт для человека (духовные, душевные и телесные) и для общества.
8. Виды контрацептивов и характер их действия. Оценка их применения с нравственной точки зрения.
9. Побочные действия контрацептивов (медицинский и этический аспекты).
10. Применение методов ЭКО с нравственной точки зрения.
11. Суррогатное материнство – этические и правовые аспекты.
12. Трансплантология – допустимые и недопустимые формы.
13. Этические проблемы эвтанази.
14. Милосердие к смертельно больному человеку – истинное и мнимое.
15. Нормы в отношениях между полами и их значение.
16. Отклонение от нравственных норм в сфере отношений между полами и их последствия.
17. Причины существования политики демографического сдерживания (геополитические, социальные, идеологические, духовные).
18. Миссия христианина в сфере семьи и демографии.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422> (дата обращения 30.04.2014г).
2. Социальное служение Русской Православной Церкви. Редакторы: Ирина Астэр, В. Га-лушко; Издательство: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.

#### **Дополнительная:**

1. Бёрк Т., Риардон Д. Запрещенные слезы. О чем не рассказывают женщины после аборта.

СПб., 2010. 352 с.

2. Городецкий С.Е. Стволовые клетки дар или несчастье? / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005 гг.). М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 99-107 с.

3. Грачева Т.В. Этическая оценка фетальной терапии. / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005 гг.). М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 56-66 с.

4. Добросельский П. В. Супружеские отношения и грань греха. М.: Благовест, 2009. - 299 с.

5. Забаев И. В. Основные категории хозяйственной этики современного русского Православия: Социологический анализ. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.

6. Мелхиседек, игумен. Медикализация греха и искусственное оплодотворение / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ООО «Форма Т», 2009. 93-98 с.

7. Николаос Эмм. Аркас., архимандрит. Брак и деторождение. М.: Образ, 2008. 160 с.

8. Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата. М.: Алетейя, 2009.

9. Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005гг.). М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 135 с.

10. Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ООО «Форма Т», 2009. 144 с.

11. Стоит ли беременным делать УЗИ? СПб., 2007. 32 с.

12. Силуянова И.В. Клонирование: человек как подобие человека / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ООО «Форма Т», 2009. 71-74 с.

13. Тузенко Т.Н. Экстракорпоральное оплодотворение / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 3 (2006-2008 гг.). М.: ООО «Форма Т», 2009. 99-103с.

14. Филипп (Филиппов), игумен Фетальная терапия как преступление против человечности. / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005 гг.). М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 52-55 с.

15. Чернега К.А. Юридические аспекты права врача отказаться от производства аборт / Православие и проблемы биоэтики. Вып. 2 (2000-2005 гг.). М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2006. 68-78 с.

## **2. Информационное обеспечение дисциплины**

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Православная беседа. Режим доступа: <http://www.pravbeseda.ru/>
2. Агапэ-Библия в сети Интернет

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Имеются мультимедийные средства для демонстрации презентаций.
- Имеются презентации к некоторым лекциям