

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ»
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждаю

Питирим,
Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский
Директор СЦЦС

«декабря 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИССИОЛОГИЯ»

СЫКТЫВКАР
2016

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Направление подготовки: Подготовка катехизаторов
 2. Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области катехизаторской деятельности.
 3. Трудоемкость дисциплины (зач.ед/часы): 2/72
 4. Форма итоговой аттестации: Экзамен.
 5. Форма обучения:
 - заочная;
 - очно-заочная (вечерняя);
- Сведения об авторе: Иерей Андрей Чередник

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование у слушателей целостного представления об основных направлениях миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление обучающихся с историей миссионерства Русской Православной Церкви;
- 2) Ознакомление обучающихся с личностями православных миссионеров, канонизированных Русской Православной Церковью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Миссиология» относится к базовой части цикла «Катахезическая деятельность» образовательной программы. Дисциплина «Миссиология» неразрывно связана с такими дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Новые религиозные движения», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви».

Учебный курс способствует формированию у выпускника знаний, умений и навыков в области научного обеспечения профессиональной деятельности и, тем самым, содействует повышению ее эффективности.

Для успешного овладения знаниями, умениями и навыками в области миссиологии движений студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области богословия, философии. Изучаемый предмет позволит слушателям правильно ориентироваться в большом потоке информации, в реальной жизни, будет способствовать выработке христианского мировоззрения и создаст предпосылки для обретения твердых духовных оснований в будущей катехизаторской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения слушатели должны приобрести знания об истории миссионерства в Русской Православной Церкви, изучить основные принципы миссионерской работы, овладеть приемами и навыками установления миссионерского контакта. Данный курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также посещение семинарских занятий, на которых анализируются различные аспекты миссионерской работы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

компетенции в области церковного образа жизни

- сознательно участвовать в церковных таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быту (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- стремиться к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении

всей жизни (К-4);

- иметь привычку к самооценке и самоконтролю (К-5);
- компетенции в области миссионерского служения
- обладать способностью использовать знание Священного Писания и Священного Предания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);
- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);
- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);
- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);
- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);
- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);
- излагать аргументированно и убедительно церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
- обеспечивать миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);
- компетенции в области миссионерского образования
- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);
- компетенции в области организаторской деятельности
- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

4. Образовательные технологии

Рекомендуется использование традиционных лекции и семинаров. При проведении лекций рекомендуется составление видеопрезентаций. Рекомендуется также применение поискового и исследовательского методов.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часов.

Количество часов по учебному плану

Всего – 72 часа.

Аудиторные занятия - 32 часа.

Самостоятельная работа - 40 часов.

Учебно-тематический план очной и вечерней форм обучения

Раздел, тема дисциплины	Количество часов			
	Аудиторные		Самостоятельная работа	Всего часов
	Лекции	Практические		
1. Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси	2	2	6	20
2. Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв.	2	4	6	12
3. Русское миссионерство в XIX, начале XX века	2	2	6	10
4. Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг.	2	4	8	14
5. Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке	2	4	6	12
6. Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета)	2	4	8	14
Всего	12	20	40	72
	32			

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы и краткое содержание программы курса

Тема 1. Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси.

Труды апостолов в деле христианской проповеди. Распространение христианства в языческих странах.

Жизнь и миссионерское служение свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период.

Просвещение татар.

Тема 2. Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв.

Миссионерство в Новгородской епархии. Учреждение Пермской епархии. Присоединение Казани и Астрахани и устройство там Православной Церкви. Присоединение Сибири и учреждение Сибирской митрополии. Деятельность митрополита Киприана в Сибири. Сибирские святые.

Распространение монастырей и духовное образование.

Тема 3. Русское миссионерство в XIX, начале XX века.

Американская (Кадьякская) миссия. Преп. Герман Аляскинский.

Свт. Иннокентий (Вениаминов). Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев). Свт. Макарий (Невский).

Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский. Камчатская миссия и митрополит Нестор (Анисимов). Православие в Китае, Японии, Корее. Русское православие в Палестине. Урмийская миссия. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине). Социальное служение прпмч. Елизаветы Федоровны и ее обители.

Церковные братства и миссионерское служение монастырей.

Миссионерские съезды.

Тема 4. Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг.

Миссия русской эмиграции. Протоиерей Георгий Флоровский. Протопресвитеры Александр Шмеман и Иоанн Мейендорф.

Православие в Англии, митрополит Антоний (Сурожский).

Православное свидетельство в Советский период на территории СССР. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 5. Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке.

Духовное состояние российского народа в период с 1991 г. Основные направления внутренней миссии.

Духовные и политические изменения в европейской и американской цивилизации.

Особенности цивилизаций Китая, Индии, Японии и других стран Дальнего Востока.

Тема 6. Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета).

Основание миссионерства. Господь Иисус Христос направляет на дело миссии – Мф.28:19; Мк.16:15. Необходимость проповеди и посланничество – Рим. 10:14. Созидание Церкви как цель миссионерства – Еф.4:7, 11, 12.

Образы миссионерства. Иоанн Креститель как свидетель о Свете – Ин.1:6, 7. Апостолы как очевидцы и служители Слова – Лк.1:2. Жена Самарянка как образ миссионера – Ин.4:28, 29.

Исполнение миссии. Суть и содержание апостольской миссии – Деян.2:32, 38. Служение человека в деле миссии – Деян.21:19. Духовное содержание миссии – 1Кор.1:17; 2:4, 5. Роль и суть человеческого служения – Рим. 6:13б, 19б; 12:1. Принципы миссии – Мф. 5:16; 1Фесс. 2:7.

Духовные правила миссии. Служение данным от Бога даром – 1Пет. 4:10, 11. Внимание к словам – Мф. 12:36, 37; 7:6. Цельность и равномерность в служении – Мф.6:24 (Лк.16:13); 2Кор.8:12-15. Открытость к общению – Лк. 6:30, 36. Внутреннее миссионерство – Гал. 6:1, 2, 4.

Организация миссионерства. Миссионер как делатель Божий – 1Кор. 9:19-22. Средства на миссию – Деян. 18:3; 20:33-35; 1Фесс. 2:9; 4:11; 2Фесс. 3:8, 9. Самоограничение – 1Тим. 6:8, 9. Опасность обольщения – Кол. 2:8; Еф. 2:2.

Возможный результат миссии – Ин.4:37.

Темы семинарских занятий Семинар 1. (тема 1)

Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. История христианских миссий: -

Греко-Римский период (1-5 века);

- Кельтские миссии (5- 10 века);

- Римско-католические миссии в Европе (600 - 1054);

- Миссия среди Славян. Кирилло-Мефодиевская традиция(9- 10 века);

- Сирийские и несторианские миссия ;

- Средневековье и Крестовые походы;

- Эпоха географических открытий (15-16 века);

2. История миссионерской деятельности РПЦ.

3. Роль монашества в деле распространения христианства на Руси.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

2. Никулина Е.Н. Агиология. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2008.

3. Смолич И.К. Русское монашество. 988-1917. - М., 1999.

Семинар 2. (тема 2) Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Жизнь и труды митрополита Киприана в Сибири.

2. Миссия в Казанском крае и в Поволжье.

3. Русские миссионеры в XVIII веке.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

2. Коняев Н.М., Коняева М.В. Русский хронограф. История России в датах. М.: Вече, 2008.

Семинар 3. (тема 2) Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в Синодальный период. Внутренняя и внешняя миссия Церкви.

2. Сибирские миссионеры. Святой Иннокентий Иркутский, митрополит Филофей (Лещинский), митрополит Павел Тобольский, святитель Иоанн Тобольский, святитель Софроний Иркутский.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

2. Коняев Н.М., Коняева М.В. Русский хронограф. История России в датах. М.: Вече, 2008.

Семинар 4. (тема 3) Русское миссионерство в XIX, начале XX века.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Русская православная миссия в Китае.

2. Алтайская православная миссия. Архимандрит Макарий Глухарев и митрополит Макарий Невский.

3. Миссия Русской Церкви на Кавказе, в Финляндии и в Польше.

4. Миссия в Сибири и на Дальнем Востоке.

5. Миссия в Русской Америке и роль Г. И. Шелихова. Миссия иноков Валаамского монастыря. Преподобный Герман Аляскинский.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

2. Жития Святых чтимых Православной Церковью / составлены святителем Филаретом архиепископом Черниговским. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2000.

Семинар 5. (тема 3) Русское миссионерство в XIX, начале XX века.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Святитель Иннокентий Московский (Вениаминов) и его апостольское служение.

Святитель Тихон в Америке.

2. Организация Всероссийского миссионерского общества.
3. Образование Палестинского Православного общества. Окормление русских паломников и миссия среди арабов в Святой Земле.
4. Святитель Николай Японский - основатель Японской Православной Церкви. История миссии в Японии.
5. Миссия в Монголии и Корее.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
2. Жития Святых чтимых Православной Церковью / составлены святителем Филаретом архиепископом Черниговским. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2000.

Семинар 6. (тема 4) Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

От христианских миссий к миссии церкви.

1. Всемирные миссионерские конференции (Эдинбург -1910, Иерусалим - 1928, Там-барам/Мадрас - 1938 и др.).
2. Образование Комиссии по всемирной евангелизации и миссии при ВСЦ (1962).
3. Распад колониальной системы и кризис западных миссий.
4. II-ой Ватиканский Собор (1962-65) и новая миссиологическая доктрина.
5. Документы Соборов РПЦ (1994 - 2000 гг.) о возрождении миссионерского служения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
2. Кострюков А. Русская зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции. М.: ПСТГУ, 2007.

Семинар 7. (тема 4) Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Православная Церковь в Северной Америки.
2. Русская Зарубежная Православная Церковь.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
2. Кострюков А. Русская зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции. М.: ПСТГУ, 2007.

Семинар 8. (тема 5) Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Миссия и экуменизм.
2. Миссия и проблемы конфессиональной культуры.
3. Межрелигиозный диалог (Ислам, Буддизм, Индуизм и др.).
4. Вызовы сект и новых религиозных движений (НДР).

ЛИТЕРАТУРА

1. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 9. (тема 5) Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Направления миссионерской деятельности в России XXI века.
2. Возможные миссии Русской Православной Церкви вне России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

Семинар 10. (тема 6) Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Свящ. Писание и Свящ. Предание о миссии.
2. Богословские основания миссии (тринитарность, пневматология, сотериология, экклезиология, мариология, апологетика, сектоведение, эсхатология).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

2. Пиличев А.В. Путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета. Ural-sky-missioner.ru. Статья в сборнике материалов конференции.

Семинар 11. (тема 6) Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Духовный смысл миссионерства.
2. Апостол Павел как образец православного миссионера.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009. С.с. 229-276.

2. Пиличев А.В. Путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета. Ural-sky-missioner.ru. Статья в сборнике материалов конференции.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа слушателей заключается в изучении рекомендованной литературы.

По пройденной теме слушатель в обязательном порядке изучает соответствующие главы и разделы книг, указанных в списке основной литературы и по своему выбору рекомендованную литературу и источники. Объем времени, который слушатель обязан затратить на самостоятельное изучение литературы, указан в соответствующих графах учебно-тематического плана. Содержательную часть изучаемого материала слушатель контролирует в соответствии с разделами краткого содержания программы курса.

Оценка слушателем своего уровня подготовки проводится путем ответа на приведенные ниже вопросы для самоконтроля, а также на соответствующие вопросы к экзамену.

Слушатель может написать домашнее сочинение, выбрав тему из числа нижеприведенных.

Вопросы для самоконтроля Тема 1. Особенности миссионерского служения православных в период от основания Церкви до XV века в Византии и на Руси.

1. Каковы особенности апостольской миссии?
2. В чем видели главную проблему миссии среди славян свв. равноап. Кирилл и

Мефодий?

3. Как боролась Церковь со славянским язычеством?

Тема 2. Просвещение Поволжья и Сибири в XVII–XVIII вв.

1. Роль монашества в деле распространения христианской проповеди.

2. Главные проблемы учреждаемых епархий.

Тема 3. Русское миссионерство в XIX, начале XX века.

1. Как взаимодействовали православные миссионеры с местным населением?

2. Отношение православных миссионеров к местным религиозным культурам.

Тема 4. Православное миссионерство с 1917 по 2000 гг.

1. Особенности европейско-американской культуры в свете православной миссии.

2. Особенности православного свидетельства о Христе в советский период: 1922–1943 гг., 1943–1953 гг., 1953–1957 гг., 1957–1964 гг., 1964–1988 гг., 1988–1991 гг.

Тема 5. Состояние, проблемы и перспективы православного миссионерства в XXI веке.

1. Особенности духовной жизни современных Россиян.

2. Особенности «западной» цивилизации.

Тема 6. Богословские основания миссионерства (путь миссионера по Священному Писанию Нового Завета).

1. Что является движущей силой в деле миссии?

2. Как миссионер должен общаться?

3. Каков образ жизни православного миссионера?

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к проведению зачета и экзамена

Зачет является промежуточным аттестационным мероприятием, призванным выявить уровень освоения материала слушателем в ходе семестра. Показателями, на основании которых может быть выставлен зачет являются: посещаемость занятий, работа на семинарах, написание домашнего сочинения (по желанию), беседа с преподавателем.

Посещаемость занятий устанавливается по журналу посещаемости занятий слушателями. В ходе семестра допускается не более 20% пропусков занятий слушателем по уважительной причине (что свидетельствуется соответствующим документом деканата), при этом преподаватель имеет право дать слушателю реферат по пропущенной теме (разделу). Темы рефератов должны соответствовать формулировкам, приведенным в кратком содержании курса.

Работа на семинарах подразумевает подготовку слушателем доклада по теме семинара (по желанию), конспекта по литературе, рекомендуемой для подготовки к семинару (конкретная литература закрепляется за слушателем преподавателем), выступлений на семинаре (по желанию, или по назначению преподавателем). По результатам работы семинара преподаватель выставляет слушателям оценку по пятибалльной шкале.

Написание домашней контрольной работы выбирается слушателем самостоятельно, до начала работы утверждается преподавателем, который может внести соответствующие коррективы в цели и задачи работы, а так же в формулировку темы. Работа проверяется преподавателем и, в совокупности с приемлемой посещаемостью занятий и работой на семинарах, может служить основанием для проставления зачета без собеседования с преподавателем.

Собеседование с преподавателем на зачете заключается в том, что слушатель дома, самостоятельно готовится по темам, изученным в ходе семестра используя обязательную и рекомендованную литературу и источники. Затем слушатель отвечает на один устный вопрос преподавателя по изученным темам из списка вопросов, предложенных к экзамену. Препо-

давателем оценивается знание слушателем основных понятий курса, умение связно и последовательно изложить позицию авторов основной и/или дополнительной литературы и источников по заданному вопросу. Для уяснения уровня подготовки слушателя преподаватель может задать несколько наводящих вопросов. На зачете не требуется изложение слушателем личной позиции по дискуссионным вопросам курса, не обязательно знание слушателем специальных работ по теме, а также не требуется, чтобы слушатель самостоятельно выстраивал ответ на вопрос. Для положительного результата собеседования на зачете достаточно правильного изложения слушателем позиции, приведенной в литературе. По итогам беседы, а также с учетом работы в течение семестра слушатель получает зачет или незачет, при этом преподаватель оценивает работу слушателя по пятибалльной шкале, значения оценки выставляются в журнале учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Экзамен является итоговым контрольным мероприятием, призванным оценить знания и умения слушателя по курсу в целом. Экзамен проводится в форме устного изложения слушателем ответов на вопросы, приведенные в билетах. Слушатель имеет возможность во время экзамена, после получения билета (берется слушателем самостоятельно из числа предложенных преподавателем и утвержденных в соответствии с требованиями ВУЗа, при выборе билета слушатель не имеет возможности знать содержание билета и выбирать его) письменно подготовиться к экзаменационному ответу и использовать свои записи на экзамене. Слушателю запрещается во время подготовки к ответу и во время ответа пользоваться какой-либо литературой и записями, подготовленными до взятия билета.

Вопросы экзамена требуют развернутой подготовки с использованием слушателем своих знаний как основной, так и дополнительной литературы и источников.

На экзамене слушатель должен ответить на два теоретических вопроса, указанных в билете и, при необходимости, на дополнительные вопросы преподавателя.

Требования к ответу на экзаменационный вопрос.

При выставлении экзаменационной оценки преподаватель оценивает:

- четкое и безошибочное знание студентом событий истории Православного миссионерства, сведений о жизни выдающихся Православных миссионеров;
- знание мест Священного Писания с их толкованием святыми отцами Православной Церкви, касающихся миссионерской деятельности.

Оценка объявляется студенту преподавателем, который указывает основания, по которым данная оценка была выставлена, ориентируясь на приведенные выше критерии оценки.

Общая оценка по предмету выставляется преподавателем на основании экзаменационной оценки и оценок промежуточной аттестации студентов (зачеты), выставленных в журнале учета посещаемости и успеваемости студентов.

Вопросы к экзамену

1. Труды апостолов в деле христианской проповеди.
2. Особенности распространения христианства в языческих странах Европы.
3. Жизнь и миссионерское служение свв. равноап. Кирилла и Мефодия.
4. Крещение Руси и распространение христианства в домонгольский период.
5. Миссионерство на Русском Севере в XVI–XVII в.в..
6. Миссия в Поволжье и Пермском крае в XVI–XVII в.в..
7. Миссия в Сибири в XVI–XVII в.в.
8. Американская (Кадьякская) миссия. Преп. Герман Аляскинский.
9. Свт. Иннокентий (Вениаминов).
10. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев). Свт. Макарий (Невский).
11. Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский.
12. Камчатская миссия и митрополит Нестор (Анисимов).

13. Православие в Китае, Японии, Корее.
14. Русское православие в Палестине.
15. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине).
16. Социальное служение прпмч. Елизаветы Федоровны и ее обители.
17. Церковные братства и миссионерское служение монастырей.
18. Миссия русской эмиграции. Протоиерей Георгий Флоровский. Протопресвитеры Александр Шмеман и Иоанн Мейендорф.
19. Православие в Англии, митрополит Антоний (Сурожский).
20. Православное свидетельство в Советский период на территории СССР. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий).
21. Духовное состояние российского народа в период с 1991 г. Основные направления внутренней миссии.
22. Духовные и политические изменения в европейской и американской цивилизации.
23. Принципы и методы миссионерства на примере служения апостола Павла.
24. Апостольские проповеди как пример миссионерского обращения.
Обращение к народу ап. Петра после сошествия Святого Духа в Пятидесятницу.
25. Апостольские проповеди как пример миссионерского обращения. Речь архидиакона Стефана перед Синедрионом.
26. Апостольские проповеди как пример миссионерского обращения. Речь апостола Павла в Ареопаге.
27. Духовные правила миссии.
28. Организация миссионерства.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Гинкель А. свящ. Миссиология. Издательство: Миссионерский отдел РПЦ, 2010.
2. Чернышев В.М. Миссиология. Курс лекций по православной миссиологии. Общество любителей православной литературы, 2010 г.

Дополнительная

1. Алеутская и Северо-Американская епархия при святителе Тихоне. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.
2. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.
3. Лученко К.В. Православный интернет: История православного Рунета; Философия общения и виртуальный мир; Интернет как миссионерская территория и др.: Справочник-путеводитель, издание 2-е, испр., доп. Издательский Совет Русской Православной Церкви (Издательство Московской Патриархии), 2007.
4. Миссиология: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009.
5. Николай Сербский, святитель. Миссионерские письма. Москва: Православный

Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2011.

6. Никулина Е.Н. Агиология. Курс лекций. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.
7. Обозный К.П. История Псковской Православной Миссии. 1941-1944 гг. Москва: Издательство Крутицкого подворья - Общество любителей церковной истории, 2008.
8. Смолин Иоанн, диакон. Миссионерский путеводитель по Библии. Белорусская Православная Церковь, 2011.
9. Ткачев А., протоиерей. Миссионерские записки. Издательство: Сретенский монастырь, 2011.
10. Хрисанф (Щетковский), епископ. От Сеула до Владивостока. Издательство: Сретенский монастырь, 2012.

2. Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Семинарская и святоотеческая библиотеки. Режим доступа: <http://otechnik.narod.ru/>
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная беседа. Режим доступа: <http://www.pravbeseda.ru/>
4. <http://www.byzantion.ru/>
5. <http://hesychasm.ru/>
6. <http://lib.pstgu.ru/>
7. <http://www.pagez.ru/>
8. <http://www.krotov.info/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Имеются презентации к лекциям.
- Имеются мультимедийные средства для демонстрации презентаций.