

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»  
СЫКТЫВКАРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Утверждаю:    
Питирим,  
Архиепископ Сыктывкарский и Коми-Зырянский  
Директор СЦЦС  
« 22 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИССИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ МИССИОНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки  
Приходское просвещение

Квалификация (степень выпускника)  
Специалист в сфере приходского просвещения

Форма обучения  
заочная

*Программа типовая, разработана синодальным миссионерским отделом*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Православной миссиологии, необходимых для специалистов, осуществляющих церковное служение в сфере приходского просвещения.

### Задачи дисциплины:

1. снабдить знаниями о богословском основании православной миссии;
2. изучить основные вехи истории миссии Церкви в контексте мировой истории, познакомиться с деятельностью выдающихся миссионеров;
3. определить содержание основных направлений современной православной миссии (внутренняя, внешняя, апологетическая);
4. сформировать навыки анализа миссионерского поля в регионе/епархии, на территории, окормляемой приходом;
5. изучить основные аспекты церковного и светского правового регулирования миссионерской деятельности;
6. актуализировать богословские знания студентов, приобретенные ими при изучении предметов базовой части программы, в направлении миссионерско-просветительской работы;
7. снабдить обучающихся основными методами миссионерской работы с различными группами населения<sup>1</sup>.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина относится к модулю «Практика приходской работы» учебного цикла «Организация приходского просвещения» и аккумулирует теоретические основы и методологические принципы других дисциплин практического модуля.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) и имеет межпредметные связи со следующими дисциплинами «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Апологетика», «История Русской Православной Церкви», «История нехристианских религий», «Новые религиозные движения», «Основы управления проектами».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от</li></ul>	- уметь выявлять специфику и проблемы приходов с различными возможностями и ограничениями миссионерской деятельности;

<sup>1</sup> При конкретизации задач изучения дисциплины предлагается исходить из потребностей региона/епархии опираясь на анализ региональных особенностей миссионерского поля.

духовного состояния человека и его потребностей в просвещении (К-6);	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых (К-8);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения;</li> <li>- руководствоваться разработанными методами эффективной организации миссии на приходе;</li> <li>- знать особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории;</li> <li>- знать формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами ведения миссионерской деятельности на территории окормляемой приходом;</li> <li>- владеть навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией;</li> <li>- уметь находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности;</li> <li>- знать основы организации миссионерских проектов;</li> <li>- уметь создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми (К-11);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характерные особенности современного миссионерского поля;</li> <li>- уметь выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей миссионерского поля;</li> <li>- владеть навыками ведения диалога, дискуссии;</li> <li>- уметь богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства (К-12);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, определяющие миссионерскую деятельность;</li> <li>- уметь учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности (К-14);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать специфику современной информационной среды и ее перспективы в деле миссии;</li> <li>- владеть современными миссионерскими подходами в сети Интернет.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 академических часов в 4-м семестре. Учебные занятия – 64 ак. часа, из них лекционные - 34 ак. часа, практические – 30 ак. часов. Самостоятельная работа обучающихся составляет 36 ак. часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				Всего
		Лекции	Семинары	Самост. работа	Конт роль	
<b>Основы миссиологии</b>						
1.	Введение в православную миссиологию	2				
2.	Личность миссионера. Принципы и методы миссионерского служения.	2				
<b>Миссия в контексте мировой истории</b>						
3.	Периодизация истории миссии. Содержание и характеристика особенностей каждого периода. Выдающиеся миссионеры.	3	3	4		
4.	Современное миссионерское поле и его особенности. Региональные особенности миссионерского поля.	1	1	2		
<b>Правовое регулирование миссионерской деятельности</b>						
5.	Светское законодательство, регулирующее миссионерскую деятельность.	1				
6.	Общецерковные документы в сфере миссионерской деятельности.	1				
<b>Организация миссионерского служения</b>						
7.	Общецерковные и епархиальные (домашнего региона) миссионерские проекты.	2	2	4		
8.	Организация просветительского служения на территории, окормляемой приходом.	4	8	8		
9.	Основы организации апологетической миссии.	2				
10.	Миссия в атеистической среде	2	2	2		
11.	Миссия среди приверженцев немонотеистических верований.	2	2	2		
12.	Миссии среди приверженцев неоязыческих культов	2	2	2		
13.	Миссия в монотеистической среде.	2	2	2		
14.	Миссия в среде инославных христиан, сектантов и раскольников	2	2	2		

15.	Миссия в среде иностранцев.	2	2	2		
16.	Противодействие деструктивным религиозным, псевдорелигиозным и параправославным культам.	2	2	2		
17.	Миссия в СМИ. Формы и методы миссионерской деятельности в интернете.	2	2	4		
	<b>Итого:</b>	34	30	36	зачет с оценкой	100

## 5. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>Основы миссиологии</b>		
Тема 1	Введение в православную миссиологию.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины «Миссиология» в системе богословских, церковно-практических и исторических дисциплин. Догматическое (тринитарное, христологическое, эkkлезиологическое, эсхатологическое), патрологическое и каноническое основания миссии. Основные направления современной православной миссии (внешняя, внутренняя, апологетическая).
Тема 2	Личность миссионера. Принципы и методы миссионерского служения.	Образ современного православного миссионера. Качества, необходимые миссионеру. Испытания и ошибки миссионера. Принципы православной миссии: молитва, сотрудничество Богу, Христоцентричность, любовь, искренность и терпение в отношении к обращаемым, ненасилие, личный пример, общение «на языке» собеседника, следование словам апостола Павла: «Не сообразуйтесь с веком сим» (Рим. 12, 2). Принципы православной миссии по митрополиту Амфилохию (Радовичу). Вопрос соотношения Истины и способа в методологии православной миссии. Методы миссии: молитвенный, литургический, сакраментальный (прикосновение к святине, явления святости, чудотворений и исцелений), евангелизации, исторический, доброго самарянина (дела милосердия), логический, метод убеждения и полемический метод, аскетический метод (пример добродетельной жизни), просветительский метод, метод инкультурации. Методы православной миссии по митрополиту Амфилохию (Радовичу) и Иакову Стамулису.
<b>Миссия в контексте мировой истории</b>		
Тема 3	Периодизация истории миссии. Содержание и характеристика особенностей каждого периода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветхозаветная миссия.</li> <li>• Миссия ранней Церкви: миссия святых апостолов, миссия мужей апостольских и апологетов, противодействие ересям.</li> <li>• Миссия периода Вселенских Соборов: Миланский эдикт, Миссия первых учителей Церкви, Противодействие арианам и несторианам, Исламское вторжение, Иконоборчество, Византийская миссия.</li> </ul>

	Выдающиеся миссионеры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миссия равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крестовые походы.</li> <li>• Упадок Константинопольской и расцвет Русской Церкви, Золотая Орда, прп.Сергий и ученики (сер.XIII – XV вв).</li> <li>• Расширение православия на Восток, реформация, Смутное время и раскол (XVI – н.XVIII вв), Казанская миссионерская школа, просвещение Сибири.</li> <li>• Синодальный период (н. XVIII – н. XX вв), региональные местные и зарубежные миссии (Америка, Алтай, Камчатка, Китай, Япония, Корея, Палестина, Урмийская миссия). «Святительский период миссии». Миссионерские съезды и Поместный Собор 1917-1918 гг.</li> <li>• Революция, Советский период (XX в), Новомученики. Миссия русской эмиграции. Святитель Лука Войно-Ясенецкий.</li> <li>• Пути возрождения Церкви в 1990 – 2010-е</li> <li>• Миссия Церкви в наше время (2010-2020-е), миссионерские проекты, Православное миссионерское общество.</li> </ul>
Тема 4	Современное миссионерское поле и его особенности. Региональные особенности миссионерского поля.	Понятие «миссионерское поле». Анализ современного миссионерского поля: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Национально-культурное разнообразие России и миссионерская деятельность. Анализ миссионерского поля домашнего региона. Медиа-среда как миссионерское поле. Отношение Церкви к цифровым технологиям и особенности медиа-среды в контексте миссионерского служения.
<b>Правовое регулирование миссионерской деятельности</b>		
Тема 5	Светское законодательство, регулирующее миссионерскую деятельность.	Законодательная база РФ как инструмент государственного регулирования миссионерской деятельности (Конституция РФ (статьи 14, 28, 29, 67), Уголовный кодекс РФ (статьи 136, 148, 239, 244, 280, 282), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 5.26, 5.61, 5.62, 20.3), закон «О противодействии экстремистской деятельности» (статьи 6, 7, 8, 10, 13)). Содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности согласно закону РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (глава III. Миссионерская деятельность). Региональные законодательные акты, регулирующие миссионерскую деятельность.
Тема 6	Общецерковные документы в сфере миссионерской деятельности.	О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме (1994), Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (2000), Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (2000), Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (2007), Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (2008), Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими (2010), Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви (2011), Отношение

		Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (2011), Общественная деятельность православных христиан (2011), Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (2011), О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (2013), Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (2013), Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (2013), О канонических аспектах церковного брака (2017), Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (2022), Положение о Центре поддержки миссионерских станов при Синодальном миссионерском отделе (2022).
<b>Организация миссионерского служения</b>		
Тема 7	Общecerковны е и епархиальные (домашнего региона) миссионерские проекты.	Православное миссионерское общество им. свт. Иннокентия Московского. Положение о Православном миссионерском обществе во имя святителя Иннокентия Московского (2022). Миссионерская деятельность православных обществ и братств. Знакомство с миссионерскими проектами домашнего региона. Приходские миссионерские проекты.
Тема 8	Организация просветительского служения на территории, окормляемой приходом.	Адресный подход к выстраиванию диалога с аудиторией. Миссия в православном социальном служении прихода. Миссия в трезвенном служении. Миссия в воинской среде. Миссия в среде заключенных. Миссия в образовательных учреждениях: просветительские встречи и беседы в вузах, сузах и других учреждениях и организациях. Православные стенгазеты и листки в общественных местах. Христианизация праздников. Уличная миссия, как одно из направлений служения специалиста по приходскому просвещению.
Тема 9	Основы организации апологетической миссии.	Задачи апологетической миссии: 1. противодействие уклонению неутвержденных православных в различные секты/параправославные течения; 2. выявление и опровержение искажений православного вероучения; 3. создание условий для возвращения в Православную Церковь отпавших. Принципы организации апологетической миссии: проповедь в духе терпения, любви, сострадания к отпавшим братьям и неприятия их заблуждений; миссия примирения (снятие межнационального/межконфессионального/межрелигиозного напряжения через доброжелательное общение, встречи); инкультурация (переводческая и издательская деятельность на языки обращаемых); проповедь «добрыми делами» (помощь, поддержка, сочувствие); стремление не к демонстрации интеллектуального превосходства или высмеиванию заблуждений обращаемых, а к обретению их благорасположения и через это проповеди Истины. Этапы апологетической миссии: догматическая, религиоведческая и апологетическая подготовка миссионера; выявление искажений в понимании православного вероучения у обращаемых и исправление ошибочных представлений их о православии; явление Истины

		<p>Православия в сопоставлении с иными конфессиями/религиями/сектами (с соблюдением уважительного отношения к собеседнику). «Лестница» мировоззрений и содержание миссии в отношении приверженцев различных религиозных верований. Формы апологетической миссии: встречи обращенных с обращаемыми из их народа/религиозной группы; организация экскурсий в монастыри, музеи, совместные чаепития; распространение среди иноверцев Евангелия, брошюр, видео- и аудиоматериалов о православии на их языках; языковые курсы, лекции по русской истории и культуре с православным содержанием; проповедь на примере житий святых выходцев из народа/религиозной группы обращаемых; просветительские беседы индивидуальные и коллективные; богослужение на языках обращаемых; диалог как система миссионерского взаимодействия; диспут, его истинная цель (явить лицо Православия), методика подготовки и проведения диспута; распространение информации о духовном вреде различных сект, духовных практик и др. в печатном и электронном виде; формы противодействия деятельности тоталитарных сект (юридические и иные), организация реабилитации жертв тоталитарных сект.</p>
Тема 10	Миссия в атеистической среде	<p>Основные заблуждения и «проблемные точки» атеистического мировоззрения. История развития атеистической мысли. Наука и религия. Эволюционизм и креационизм. Осмысление основных аспектов атеистического мировоззрения в трудах православных миссионеров. Формы миссии в атеистической среде.</p>
Тема 11	Миссия среди приверженцев немонотеистических верований.	<p>Языческая сущность политеистических верований и опасность их духовных практик. Буддизм и его разновидности (синтоизм, ламаизм). Ламаизм как основная форма буддизма на территории России. Осмысление буддизма в трудах православных миссионеров. Основные заблуждения ламаизма и опровержение их с точки зрения Православия. Неоиндуизм как «экспортная» форма индуизма. Наиболее распространенные неоиндуистские течения в России. Основные заблуждения неоиндуизма и их опровержение в свете Православного вероучения. Осмысление индуизма/неоиндуизма в трудах православных миссионеров. Формы миссии среди приверженцев немонотеистических верований.</p>
Тема 12	Миссия среди приверженцев неоязыческих культов	<p>Чем опасно современное неоязычество (народно-бытовое, этническое, автохтонное, экологическое, националистическое)? «Возрождение веры предков» как зарубежный инструмент борьбы с православием и русской государственностью. Дополнительные задачи апологетической миссии в отношении неоязычников: 1. выявление и опровержение искажений исторических фактов и Священного Писания со стороны адептов и учителей неоязычества; 2. выявление скрытого неоязыческого дискурса в кино, моде, спортивных и туристических</p>



		<p>программах, воинских и силовых структурах; 3. свидетельство о духовной опасности распространения неоязыческих духовных практик с привлечением рассказов бывших неоязычников; 4. создание условий для принятия Православия этническими язычниками. Сложность апологетической миссии в неоязыческой среде - невозможность апелляции к авторитетам, таким как Библия для протестантов или наука для атеистов. Основные методы миссии в неоязыческой среде: опровержение неоязыческих мифов с использованием исторических источников и методов формальной логики; адресный характер аргументации; актуализация логических противоречий неоязыческой литературы перед адептами неоязыческих верований. Формы апологетической миссии против неоязычества.</p>
Тема 13	Миссия в монотеистической среде.	<p>Иудаизм, как национальная религия. Осмысление иудаизма в трудах православных миссионеров. Основные заблуждения иудаизма и опровержение их с точки зрения Православия. Основные направления ислама на территории России. Осмысление ислама в трудах православных миссионеров. Анализ и опровержение их учений с позиции Православного вероучения. Формы миссии среди приверженцев монотеистических религий.</p>
Тема 14	Миссия в среде инославных христиан, сектантов и раскольников	<p>Отличия учений дохалкидонских церквей, католицизма, протестантизма/неопротестантизма от Православия, как темы для диспута с представителями данных конфессий. Точки соприкосновения Православного вероучения и иных христианских конфессий, как отправные точки для диалога. Старообрядческий раскол и современные расколы как объект православной миссии.</p>
Тема 15	Миссия в среде иностранцев.	<p>Миссия среди иностранцев как прямое продолжение апостольского делания. Адресный подход к выстраиванию миссионерских контактов в отношении различных групп иностранцев (иностранцы-специалисты, трудовые мигранты, политические мигранты, иностранные студенты, иностранные туристы). Предмиссия (создание предпосылок для беседы о вере путем социальной, просветительской, общественной деятельности) как необходимое условие организации миссии в эмигрантской среде. Формы организации миссии в среде мигрантов (в дополнение к изложенным в теме 20): организация гуманитарных программ во взаимодействии с социальным отделом епархии, благотворительными, общественными организациями, социальными государственными институтами; посещение мигрантов в больницах, раздача переводной литературы о вере; создание общин из числа иноверцев, подготовка их к миссионерскому служению. Миссионерская работа в отношении иностранных туристов.</p>
Тема 16	Противодействие деструктивным религиозным, псевдорелигиозным	<p>Духовная опасность деструктивных религиозных/псевдорелигиозных/параправославных культов и практик языческого, оккультного эзотерического, сатанистского характера (в том числе «Синий кит» и «Колумбайн»), восточной, западной, псевдохристианской, псевдонаучной,</p>

	ным и параправославным культам.	псевдопедагогической, корпоративной, коммерческой, коммунистической ориентаций. Условиях, при которых возможно осуществление миссии в отношении представителей данных направлений. Профилактика влияния деструктивных религиозных, псевдорелигиозных и параправославных культов. Методика оказания помощи людям, пострадавшим от деятельности деструктивных религиозных, псевдорелигиозных и параправославных сект.
Тема 17	Миссия в СМИ. Формы и методы миссионерской деятельности в интернете.	Особенности взаимодействия со светскими средствами массовой информации: выступление на ТВ, радио, интервью. Работа с местными группами в соцсетях. Миссия в сети интернет: возможности и риски. Церковные рекомендации относительно миссии в медиа-сфере. Успешные миссионерские интернет-проекты, социальные сети. Православные блоги и блогерство.

## 6. План семинарских занятий.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание семинарского занятия
<b>Миссия в контексте мировой истории</b>		
Тема 3	Периодизация истории миссии. Содержание и характеристика особенностей каждого периода. Выдающиеся миссионеры.	Подготовка докладов о миссионерском служении выдающихся миссионеров: 1. свт. Стефана Великопермского, 2. свт. Гурия Казанского, 3. прп. Феодорита Кольского, 4. свт. Филофея Тобольского, 5. прп. Германа Аляскинского, 6. прп. Макария Алтайского, 7. свт. Иннокентия Московского, 8. свт. Николая Японского, 9. свт. Макария (Невского), 10. свт. Иоанна Шанхайского, 11. свт. Луки (Войно-Ясенецкого). 12. миссионеры домашнего региона
Тема 4	Современное миссионерское поле и его особенности. Региональные особенности миссионерского поля.	Анализ приходского миссионерского поля/ миссионерского поля домашнего региона по следующим показателям: 1. историко-краеведческий аспект православной миссии на территории региона; 2. доступность храмов, наличие дух-ва и миссионеров; 3. возможные места для проповеди (школы, вузы, больницы и др.); 4. наличие и активность иноверцев/инославных/сектантских общин на территории, окованной приходом/на территории епархии; 5. возможные и необходимые направления развития приходской

		<p>миссии конкретного прихода /региона.</p> <p>Домашнее задание – написание аналитического эссе.</p>
<b>Организация миссионерского служения</b>		
Тема 7	Общecerковные и епархиальные (домашнего региона) миссионерские проекты.	Семинар по миссионерскими проектам домашнего региона.
Тема 8	Организация просветительского служения на территории, окормляемой приходом.	<p>Подготовка докладов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миссия в социальном служении прихода.</li> <li>2. Миссия в трезвенном служении.</li> <li>3. Миссия в воинской среде.</li> <li>4. Миссия в среде заключенных.</li> <li>5. Миссия в образовательных учреждениях (вузах, сузах).</li> </ol> <p>Подготовка и моделирование просветительских бесед для различных аудиторий внеприходской миссии.</p>
Тема 10	Миссия в атеистической среде	Подготовка и моделирование диспута/просветительской беседы с агностиками/атеистами/приверженцами секулярного мировоззрения.
Тема 11	Миссия приверженцам немонотеистических верований.	<p>Подготовка и обсуждение следующих тем:</p> <p>Что следует учитывать при благовестии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буддистам (ламаистам),</li> <li>2. приверженцам шаманизма,</li> <li>3. неоиндуизма?</li> </ol>
Тема 12	Миссии приверженцам неоязыческих культов	Подготовка и моделирование диспута с наиболее активными представителями неоязыческих культов (исходя из результатов анализа миссионерского поля домашнего региона).
Тема 13	Миссия в монотеистической среде.	<p>Подготовка и обсуждение следующих тем:</p> <p>Что следует учитывать при благовестии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иудеям;</li> <li>- мусульманам.</li> </ul> <p>Подготовить и обсудить цитаты из Корана свидетельствующие против и в пользу христиан.</p>
Тема 14	Миссия в среде инославных христиан, сектантов и раскольников	Подготовка и моделирование диспута с представителями наиболее распространенной сектантской/раскольнической группы (исходя из результатов анализа регионального миссионерского поля).

Тема 15	Миссия в среде иностранцев.	Мозговой штурм (дискуссия) на тему: Места проповеди иностранцам в регионе/на территории, охорашаемой приходом.
Тема 16	Противодействие деструктивным религиозным, псевдорелигиозным и парарасправославным культам	Подготовка и моделирование диспута с наиболее активными представителями деструктивных культов (исходя из результатов анализа миссионерского поля домашнего региона).
Тема 17	Миссия в СМИ. Формы и методы миссионерской деятельности в интернете.	Разбор успешных миссионерских проектов в медиа-пространстве: - интернет-сайты; - блоги, каналы, чаты в социальных сетях; - видеоблоги.

## **7. Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа дисциплины предполагает анализ результатов освоения студентом учебной дисциплины в ходе проведения текущего и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, оценивание докладов, диспутов, бесед, письменных работы) и итоговая аттестация (зачет с оценкой). Результаты текущей аттестации необходимо учитывать при проведении итоговой аттестации.

### **7.1. Формы текущего контроля.**

Формы текущего контроля: устный опрос, доклад, аналитическое эссе, подготовка и моделирование диспута (план, опорный конспект, список цитат Священного Писания), подготовка и моделирование миссионерских бесед с различными аудиториями.

#### **1. Устный опрос.**

Положительный результат устного опроса фиксируются и учитывается при итоговой аттестации.

#### **2. Доклад.**

Предполагается подготовка доклада (от 7 до 10 минут в зависимости от количества обучающихся в академической группе) по выбранной теме. Подготовка и использование демонстративных материалов (презентаций) приветствуется.

#### **3. Аналитическое эссе.**

Написание эссе по предложенной теме (до 2 листов А4). При оценке эссе кроме обычных требований, предъявляемых к работам подобного рода, учитывается убедительность аргументации, основанная на анализе статистических и другого рода

источников о современной православной миссии.

#### **4. Подготовка и моделирование диспута.**

При оценивании диспута следует обращать внимание на подготовку участников к предстоящему диспуту (выбор тем, подбор цитат), соблюдение регламента диспута, уровень и убедительность аргументации.

#### **5. Подготовка и моделирование миссионерских бесед в различных аудиториях.**

При оценке беседы учитывается: полнота раскрытия темы, владение методикой адресного подхода, качество ответов на вопросы аудитории.

### **7.2. Форма итогового контроля: зачет с оценкой.**

Оценка по предмету формируется из трех составляющих: результатов текущей аттестации, результатов коллоквиума по дисциплине, результатов защиты миссионерского проекта.

#### **7.2.1. Примерные вопросы для коллоквиума:**

1. Приведите аргументы в пользу библейско-богословского основания миссии.
2. Каковы цель и задачи православной миссии на современном этапе?
3. Что значат слова апостола Павла: «Горе мне, если не благовествую!» (1 Кор. 9, 16)?
4. Укажите качества, необходимы миссионеру.
5. Перечислите возможные ошибки миссионера и способы их избежать.
6. Раскройте основные принципы и методы миссионерской деятельности.
7. Дайте характеристику Ветхозаветному периоду миссии.
8. Охарактеризуйте миссию ранней Церкви.
9. Охарактеризуйте миссию периода Вселенских Соборов.
10. Миссия равноапостольных Кирилла и Мефодия. Была ли Русь Крещена насильно?
11. Казанская миссионерская школа, просвещение Сибири. Роль православной миссии в народосбережении.
12. Внутренняя и зарубежная миссии в Синодальный период.
13. Перечислите православных миссионеров, стоящих у истоков письменности народов России.
14. Миссионерские съезды и Поместный Собор 1917-1918 гг.
15. Православное свидетельство после революции. Миссия русской эмиграции.
16. Миссионерское возрождение в 1990 – 2010-е
17. Проблемы православной миссии на современном этапе и пути их решения.
18. Охарактеризуйте особенности современного миссионерского поля России и вашего региона/епархии.
19. Назовите основные положения государственного законодательства, регулирующие миссионерскую деятельность.

20. Охарактеризуйте положения основных общецерковных документов в отношении миссионерской деятельности.
21. Каковы основы организации апологетической миссии?
22. Назовите основные задачи и формы миссии на территории, окормляемой приходом.
23. В чем должна выражаться православная миссия социального служения?
24. В чем должна выражаться православная миссия трезвенного служения?
25. Как организовать миссионерскую деятельность в воинской среде?
26. Как организовать миссионерскую деятельность в среде заключенных?
27. Каковы методы и формы организации миссии в образовательных учреждениях (вузах, сузах)?
28. Что предполагает метод «Христианизации праздников»?
29. Каковы условия и содержание миссии представителей дохалкидонских церквей, католицизма?
30. Каковы методы и содержание миссии протестантам и неопротестантам?
31. Какие особенности и содержание миссии среди раскольников?
32. Что следует учитывать при благовестии мусульманам?
33. Что следует учитывать при благовестии иудеям?
34. Что следует учитывать при благовестии буддистам (ламаистам)?
35. Что следует учитывать при благовестии индуистам/неоиндуистам?
36. Что следует учитывать при благовестии приверженцам шаманизма?
37. Как организовать миссию среди иностранцев?
38. Как организовать миссию в мигрантской среде?
39. Методы и формы миссионерской деятельности в отношении приверженцев неоязыческих культов.
40. При каких условиях возможна миссия и каковы ее особенности среди приверженцев деструктивных религиозных, псевдорелигиозных и параправославных сект?
41. По каким признакам можно узнать приверженца «колумбайна», «синего кита», каковы методы и формы миссии в их отношении?
42. Что следует учитывать при благовестии атеистам/агностикам/приверженцам секулярного мировоззрения?
43. Формы и методы миссионерского служения в медиа сфере, риски и возможности.

### **7.2.2. Подготовка миссионерского проекта.**

Миссионерский проект выполняется по выбору студента и должен быть предназначен для отдельного действующего православного прихода. При оценке проекта следует обращать внимание на:

- актуальность проекта для конкретного православного прихода;
- соответствие содержания проекта заявленной теме;
- логичность изложения содержания (описание решаемой проблематики, постановка цели, задач);
- соответствие содержания проекта предполагаемой аудитории проекта;
- степень раскрытия темы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
<b>Основы миссиологии</b>		
Тема 1	Введение в православную миссиологию.	Миссиология. Учебное пособие. 2-е зд. М., 2010 // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf</a>
Тема 2	Личность миссионера. Принципы и методы миссионерского служения. Миссионерская среда.	<p>Миссиология. Учебное пособие. 2-е зд. М., 2010 // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf</a></p> <p>Митрополит Амфилохий (Радович). Миссия Церкви и ее методика в исторической перспективе. // Альфа и Омега. 2001. № 30. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/missija-tserkvi-i-ee-metodika-v-istoricheskoy-perspektive/">https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/missija-tserkvi-i-ee-metodika-v-istoricheskoy-perspektive/</a></p> <p>Священник Даниил Сысоев. Инструкция для ловца человеков. М., 2011. 91 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/missiologija-chast-1/#0_2">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/missiologija-chast-1/#0_2</a></p> <p>Диакон Георгий Максимов. Святоотеческое понимание миссии. М.: Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/svjatootekeskoe-ponimanie-missii/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/svjatootekeskoe-ponimanie-missii/</a></p> <p>Прот. Георгий Иоффе. Христианская антропология как методологическая основа Православной миссии // Практическая миссиология // <a href="https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskaya-missiologiya.shtml">https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskaya-missiologiya.shtml</a></p> <p>Стамулис, Иаков. Православное богословие миссии сегодня. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. — 448 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pravoslavnoe-bogoslovie-missii-segodnja/">https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pravoslavnoe-bogoslovie-missii-segodnja/</a></p>
<b>Миссия в контексте мировой истории</b>		
Тема 3	Периодизация истории миссии.	Епископ Александр (Милеант). Ветхий Завет о Мессии. // Что такое Библия?: история создания, краткое содержание и толкование Святого Писания /– Изд. 5-е. – Москва : Дарь, 2013.

	<p>Содержание и характеристика особенностей каждого периода. Выдающиеся миссионеры.</p>	<p>– 220-313 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/vetkhij-zavet-o-messii/">https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/vetkhij-zavet-o-messii/</a></p> <p>Ангелы апокалипсиса: собрание житий миссионеров и мучеников / [ред.-сост. О. Скрябина, С. Бучнева]. - Москва: Благотворительный фонд "Миссионерский центр им. иерея Даниила Сысоева", 2013. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/angely-apokalipsisa-sobranie-zhitij-missionerov-i-muchenikov/">https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/angely-apokalipsisa-sobranie-zhitij-missionerov-i-muchenikov/</a></p> <p>История миссии // Организация и ведение миссионерской деятельности. Под ред. прот. Михаила Егорова, иер. Дмитрия Березина. М., 2013. С. 2-34. <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2023/06/uch_posobie_2013_2.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2023/06/uch_posobie_2013_2.pdf</a></p> <p>Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. Москва : Изд-во ПСТГУ, 2007 // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/oчерки-po-istorii-missionerstva-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/oчерки-po-istorii-missionerstva-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/</a></p> <p>Биографический словарь миссионеров Русской Православной Церкви / Сост. Священник Сергей Широков. – М.: «Белый Город». – 2004. – 448 С. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/biograficheskij-slovar-missionerov-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/biograficheskij-slovar-missionerov-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/</a></p> <p>Кравецкий А. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом) // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/tserkovnaja-missija-v-epohu-peremen/">https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/tserkovnaja-missija-v-epohu-peremen/</a></p> <p>Данилов В. История католических миссий до начала XX века // <a href="https://cloud.mail.ru/public/Bbx4/miEqW5ENy">https://cloud.mail.ru/public/Bbx4/miEqW5ENy</a></p>
<p>Тема 4</p>	<p>Современное миссионерское поле и его особенности. Региональные особенности миссионерского поля.</p>	<p>Национально-культурная идентичность в современной России. Истоки, особенности, перспективы. СПб. Алетейя. 2015. // <a href="https://lib.biblioclub.ru/book_428306_natsionalno_kulturnaya_identichnost_v_sovremennoj_rossii_istoki_osobennosti_perspektivy/">https://lib.biblioclub.ru/book_428306_natsionalno_kulturnaya_identichnost_v_sovremennoj_rossii_istoki_osobennosti_perspektivy/</a></p> <p>Народы России. Атлас культур и религий. 3-е издание, исправленное и дополненное. Ответственные редакторы А.В. Журавский, О.Е. Казьмина, В.А. М. 2011. // <a href="https://obuchalka.org/20200928125488/narodi-rossii-atlas-kulturi-religii-tishkov-v-a-juravskii-a-v-kazmina-o-e-2008.html">https://obuchalka.org/20200928125488/narodi-rossii-atlas-kulturi-religii-tishkov-v-a-juravskii-a-v-kazmina-o-e-2008.html</a> (2008 г.)</p> <p>Атлас миссионера. // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/atlas_missionera-4.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/atlas_missionera-4.pdf</a></p>



		Цифровизация общества и будущее христианства: Материалы V Международной научной конференции 24.01.2019 / [Отв. ред. И. П. Рязанцев, ред.-сост. Р. М. Плюснин]. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. М. // <a href="https://istina.msu.ru/publications/article/386036789">https://istina.msu.ru/publications/article/386036789</a>
<b>Правовое регулирование миссионерской деятельности</b>		
Тема 5	Светское законодательство, регулирующие миссионерскую деятельность.	Законодательные акты (ссылки и тексты) // <a href="https://sinmis.ru/zakonodatelnye-akty/">https://sinmis.ru/zakonodatelnye-akty/</a>  Пособие для работников органов исполнительной власти и правоохранительных органов по вопросам взаимодействия государства и религиозных организаций (разработано сотрудниками ФАДН России, МВД России и Минюста России) // <a href="https://missia.me/wp-content/uploads/Posobie_po_religii_FADN_Rossii.pdf">https://missia.me/wp-content/uploads/Posobie_po_religii_FADN_Rossii.pdf</a>
Тема 6	Общecerковные документы в сфере миссионерской деятельности.	Общecerковные документы (ссылки и тексты) // <a href="https://sinmis.ru/obshheczerkovnye-dokumenty-spisok/">https://sinmis.ru/obshheczerkovnye-dokumenty-spisok/</a>
<b>Организация миссионерской деятельности</b>		
Тема 7	Общecerковные и епархиальные (домашнего региона) миссионерские проекты.	Священник Александр Кагарлыкский. Очерк создания и деятельности Православного миссионерского общества // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/misionerskoe-obozrenie/Миссионерское%20обозрение№2-2011g-.pdf/">https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/misionerskoe-obozrenie/Миссионерское%20обозрение№2-2011g-.pdf/</a>  Положение о Православном миссионерском обществе во имя святителя Иннокентия Московского (2022) // <a href="https://sinmis.ru/polozhenie-o-pravoslavnom-missionerskom-obshhestve-vo-imya-svyatitelya-innokentiya-moskovskogo/">https://sinmis.ru/polozhenie-o-pravoslavnom-missionerskom-obshhestve-vo-imya-svyatitelya-innokentiya-moskovskogo/</a>  Миссионерские сообщества и группы // <a href="https://sinmis.ru/pmo/">https://sinmis.ru/pmo/</a>
Тема 8	Организация просветительского служения на территории, охорамляемой приходом.	Регламент церковного служения специалиста по приходскому просвещению (единого профиля) (2021) // <a href="https://sinmis.ru/reglament-czerkovnogo-sluzheniya-speczialista-po-prihodskomu-prosveshheniyu-edinogo-profilya/">https://sinmis.ru/reglament-czerkovnogo-sluzheniya-speczialista-po-prihodskomu-prosveshheniyu-edinogo-profilya/</a>  Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма (2014). // <a href="http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047">http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047</a>  Миссия Церкви в социальных учреждениях. Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви. // <a href="https://k-istine.ru/mission/mission_v_kongress_final_document-04.htm">https://k-istine.ru/mission/mission_v_kongress_final_document-04.htm</a>

		<p>Направления просветительской деятельности вне прихода. // Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии. Под. Ред. прот. Михаила Егорова, иер. Димитрия Березина. М. 2013. С. 52-60. // <a href="https://missia.me/wp-content/uploads/metodichka_2013_2.pdf">https://missia.me/wp-content/uploads/metodichka_2013_2.pdf</a></p> <p>Протоиерей Олег Стеняев. Советы молодым миссионерам // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/sovety-molodym-missioneram/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/sovety-molodym-missioneram/</a></p> <p>Концепция Русской Православной Церкви по духовном окормлению казачества», 2015 <a href="https://www.skvk.org/wp-content/uploads/2015/10/concept.pdf">https://www.skvk.org/wp-content/uploads/2015/10/concept.pdf</a></p> <p>Игумен Феофан (Замесов). Опыт духовного окормления военнослужащих // <a href="https://mosmit.ru/library/vedomosti/72/1513/">https://mosmit.ru/library/vedomosti/72/1513/</a></p> <p>Святитель Николай Сербский (Велимирович). Война и Библия // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/vojna-i-biblija/">https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Serbskij/vojna-i-biblija/</a></p> <p>Священник Георгий Максимов. Православное отношение к войне и воинскому служению // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavnoe-otnoshenie-k-vojne-i-voinskomu-sluzheniyu/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavnoe-otnoshenie-k-vojne-i-voinskomu-sluzheniyu/</a></p> <p>Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения (2013). <a href="http://www.patriarchia.ru/db/text/2843078">http://www.patriarchia.ru/db/text/2843078</a></p> <p>прот. Глеб Каледа. Остановитесь на путях ваших... Записки тюремного священника // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Gleb_Kaleda/ostanovites-na-putjah-vashih-zapiski-tyuremnogo-svjashhennika/">https://azbyka.ru/otechnik/Gleb_Kaleda/ostanovites-na-putjah-vashih-zapiski-tyuremnogo-svjashhennika/</a></p> <p>Духовная переписка с заключенными. Добровольческое движение «Даниловцы». —, М.: Издательство «Благочестие», 2018 — 292 с. // <a href="https://azbyka.ru/katehizacija/wp-content/uploads/2019/05/duhovnaya-perepiska-s-zaklyuchennymi-1.pdf">https://azbyka.ru/katehizacija/wp-content/uploads/2019/05/duhovnaya-perepiska-s-zaklyuchennymi-1.pdf</a></p>
Тема 9	Основы организации апологетической миссии.	Миссиология. Учебное пособие. 2-е зд. М., 2010 // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missilogii.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missilogii.pdf</a>
Тема 10	Миссия в атеистической среде	Беседы в вагоне / митр. Вениамин (Федченков). - Москва: Отчий дом, 2012. - 154, [2] с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/besedy-v-vagone/">https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Fedchenkov/besedy-v-vagone/</a>

		<p>Бог: да или нет? Беседы верующего с неверующим / митр. Антоний (Блюм). – М.: Никея, 2020. // <a href="https://predanie.ru/book/216450-bog-da-ili-net-besedy-veruyuschego-s-neveruyuschim/">https://predanie.ru/book/216450-bog-da-ili-net-besedy-veruyuschego-s-neveruyuschim/</a></p> <p>Свт. Лука (Войно-Ясенецкий). Наука и религия. // Избранные творения – М.: Сибирская благовонница, 2010. – С. 665-746 // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskij/nauka-i-religija/">https://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskij/nauka-i-religija/</a></p>
Тема 11	Миссия среди приверженцев немонотеистических верований.	<p>Миссиология. Учебное пособие. 2-е зд. М., 2010 // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/04/uchebnik-missiologii.pdf</a></p> <p>Современный индуизм и его отношение к христианству // <a href="http://hram-troicy.prihod.ru/neopublikovannoe/view/neopublikovannoe/view/id/1168619">http://hram-troicy.prihod.ru/neopublikovannoe/view/neopublikovannoe/view/id/1168619</a></p> <p>Корытько Н. А. Индуизм и православие: опыт сравнения религиозных традиций. Киров: Издательство «О-Краткое», 2021 – 280 с. // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/09/induizm-i-pravoslavie-chistovaya-verstka-posle-pravki-1.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/09/induizm-i-pravoslavie-chistovaya-verstka-posle-pravki-1.pdf</a></p> <p>Иеромонах Серафим (Роуз). Сила языческих богов. Нападение индуизма на христианство // Православие и религия будущего. – М.: Паломник, 2005. - 348 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Rouz/pravoslavie-i-religija-budushhego/3">https://azbyka.ru/otechnik/Serafim_Rouz/pravoslavie-i-religija-budushhego/3</a></p> <p>прот. Олег Корытко. Шаманизм // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Alfeev/istorija-religij/5">https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Alfeev/istorija-religij/5</a></p> <p>иерей Георгий Максимов. Святой Николай Японский о буддизме // <a href="https://pravoslavie.ru/71760.html">https://pravoslavie.ru/71760.html</a></p> <p>Православие и буддизм / Диакон Георгий Максимов. – Москва: Православное миссионерское общество имени прп. Серапиона Кожезерского, 2013. – 224 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-buddizm-osmyslenie-buddizma-v-trudah-pravoslavnyh-avtorov-19-20-vv/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-buddizm-osmyslenie-buddizma-v-trudah-pravoslavnyh-avtorov-19-20-vv/</a></p>
Тема 12	Миссия среди приверженцев неязыческих культов	<p>священник Георгий Максимов. Православие и неязычество. Где правда? // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-neojazychestvo-gde-pravda/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/pravoslavie-i-neojazychestvo-gde-pravda/</a></p> <p>Апологетика: неязычество (приложение для смартфона). Общество по прп. Серапиона Кожезерского // <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=eir.neoyaz">https://play.google.com/store/apps/details?id=eir.neoyaz</a></p>

		<p>Солодков А. И. Миссия в неоязыческой среде // <a href="https://monastery.ru/zhurnal/obshchestvo/missiya-v-neoyazycheskoy-srede/">https://monastery.ru/zhurnal/obshchestvo/missiya-v-neoyazycheskoy-srede/</a></p> <p>Худиев С. Л. Бог – не Брахман: почему Иисуса нельзя вписать в неоиндуизм // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Hudiev/bog-ne-brahman-pochemu-iisusa-nelzja-vpisat-v-neoinduizm/#0_5">https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Hudiev/bog-ne-brahman-pochemu-iisusa-nelzja-vpisat-v-neoinduizm/#0_5</a></p>
Тема 13	Миссия в монотеистической среде.	<p>Религия креста и религия полумесяца: христианство и ислам / Юрий Максимов. – М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008. - 239 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/religija-kresta-i-religija-polumesjatsa/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/religija-kresta-i-religija-polumesjatsa/</a></p> <p>Иерей Алексей Трошин. Православная христианская миссия в исламской среде в России: история и современность // <a href="https://missia.me/pravoslavnaya-hristianskaya-missiya-v-islamskoj-srede-v-rossii-istoriya-i-sovremennost-ierej-aleksij-troshin/">https://missia.me/pravoslavnaya-hristianskaya-missiya-v-islamskoj-srede-v-rossii-istoriya-i-sovremennost-ierej-aleksij-troshin/</a></p> <p>Силантьев Р. А. Ислам. Пособие для православных миссионеров. Е.: Екатеринбургская епархия, Миссионерский отдел, 2016. — 464 с. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/islam-posobie-dlja-pravoslavnyh-missionerov/">https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/islam-posobie-dlja-pravoslavnyh-missionerov/</a></p> <p>Иерей Георгий Максимов. Краткий обзор отношений православия и иудаизма // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/kratkij-obzor-otnoshenij-pravoslavija-i-iudaizma/">https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/kratkij-obzor-otnoshenij-pravoslavija-i-iudaizma/</a></p>
Тема 14	Миссия в среде инославных христиан, сектантов и раскольников	<p>Диалоги богословские Русской православной церкви // Православная энциклопедия. — М., 2007. — Т. XIV : «Даниил — Димитрий». — С. 608—614. <a href="https://www.pravenc.ru/text/171923.html">https://www.pravenc.ru/text/171923.html</a></p> <p>Протоиерей Олег Давыденков. Традиционная христология «нехалкидонитов» с точки зрения свв. отцов и Вселенских Соборов Православной Церкви // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/traditsionnaja-hristologija-nehalkidonitov/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/traditsionnaja-hristologija-nehalkidonitov/</a></p> <p>Монофизитство // Православная энциклопедия <a href="https://www.pravenc.ru/text/2564126.html">https://www.pravenc.ru/text/2564126.html</a></p> <p>Митрополит Иларион (Алфеев). Православно-католические отношения на современном этапе // <a href="https://azbyka.ru/pravoslavno-katolicheskie-otnosheniya-na-sovremennom-etape">https://azbyka.ru/pravoslavno-katolicheskie-otnosheniya-na-sovremennom-etape</a></p>

		<p>Конь Р. М. Православная миссия среди сект // <a href="https://bogoslav.ru/article/5177513">https://bogoslav.ru/article/5177513</a></p> <p>Солодков А.И. Организация и методика церковной реабилитации лиц, отпавших от православия // <a href="https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/10/organizacziya-i-metodika-czerkovnoj-reabilitaczii-licz-otpavshih-ot-pravoslaviya.pdf">https://sinmis.ru/wp-content/uploads/2022/10/organizacziya-i-metodika-czerkovnoj-reabilitaczii-licz-otpavshih-ot-pravoslaviya.pdf</a></p> <p>Конь Р. М. Православная миссия среди сект. Часть I // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Roman-Kon/pravoslavnaja-missija-sredi-sekt-chast-1/">https://azbyka.ru/otechnik/Roman-Kon/pravoslavnaja-missija-sredi-sekt-chast-1/</a></p> <p>Конь Р. М. Православная миссия среди сект. Часть II // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Roman-Kon/pravoslavnaja-missija-sredi-sekt-chast-2/">https://azbyka.ru/otechnik/Roman-Kon/pravoslavnaja-missija-sredi-sekt-chast-2/</a></p> <p>Плотников К. Н. Краткое руководство по расколоведению. В вопросах и ответах // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Plotnikov/kratkoe-rukovodstvo-po-raskolovedeniyu-v-voprosah-i-otvetah/">https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Plotnikov/kratkoe-rukovodstvo-po-raskolovedeniyu-v-voprosah-i-otvetah/</a></p> <p>Слесарев А.В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/raskolovedenie-vvedenie-v-ponjatijnjy-apparat/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/raskolovedenie-vvedenie-v-ponjatijnjy-apparat/</a></p>
Тема 15	Миссия в среде иностранцев	<p>Зиновьев А. Миссия среди мигрантов и вынужденных переселенцев // Миссионерское обозрение. 2015. №5. С. 26-28. // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/missionerskoe-obozrenie/Миссионерское%20обозрение-5-199-.pdf">https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/missionerskoe-obozrenie/Миссионерское%20обозрение-5-199-.pdf</a></p> <p>Русско-китайский культурный центр «Жар-птица» // <a href="http://st-nicholas.ru/rus/zhar-ptitsa/">http://st-nicholas.ru/rus/zhar-ptitsa/</a></p> <p>Центр помощи мигрантам «Рядом дом» // <a href="https://rydomdom.ru/">https://rydomdom.ru/</a></p>
Тема 16	Противодействие деструктивным религиозным, псевдорелигиозным и парарелигиозным культурам	<p>Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/sektovedenie-totalitarnye-sekty/</a></p> <p>Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Справочник // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/novye-religioznye-organizatsii-rossii-destruktivnogo-i-okkultnogo-haraktera/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/novye-religioznye-organizatsii-rossii-destruktivnogo-i-okkultnogo-haraktera/</a></p> <p>Практические советы по противодействию тоталитарным сектам // <a href="https://iriney.ru/main/prakticheskie-sovetyi/">https://iriney.ru/main/prakticheskie-sovetyi/</a></p> <p>Информационно-аналитический сайт по проблеме тоталитарных сект Российской ассоциации центров изучения религии и сект (РАЦИРС) <a href="https://www.anticekta.ru">https://www.anticekta.ru</a></p>

		<p>Роман Силантьев, Сергей Чекмаев, Юрий Рагозин. Сатанисты против "биомусора". История мизантропической идеологии в России // <a href="https://sinmis.ru/prezentacziya-knigi-sektoveda-romana-silanteva/">https://sinmis.ru/prezentacziya-knigi-sektoveda-romana-silanteva/</a></p> <p>Силантьев Р. А. «Параправославные секты в современной России» <a href="https://bogoslov.ru/event/6176223">https://bogoslov.ru/event/6176223</a></p> <p>Солодков А. И. Организация и методика церковной реабилитации лиц, отпавших от православия // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/sekty/organizatsija-i-metodika-tserkovnoj-reabilitatsii-lits-otpavshih-ot-pravoslavija/">https://azbyka.ru/otechnik/sekty/organizatsija-i-metodika-tserkovnoj-reabilitatsii-lits-otpavshih-ot-pravoslavija/</a></p> <p>Протоиерей Олег Стеняев. Диспут со «Свидетелями Иеговы» // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/disput-so-svideteljami-iegovy/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/disput-so-svideteljami-iegovy/</a></p> <p>Он же. Сатанизм. Библейский опыт осмысления проблемы // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/satanizm-biblejskij-opyt-osmyslenija-problemy/">https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Stenyaev/satanizm-biblejskij-opyt-osmyslenija-problemy/</a></p> <p>Священник Андрей Хвьяля-Олинтер. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества // <a href="https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/duhovnaja-bezopasnost-i-duhovnoe-zdorove-cheloveka-semi-obshhestva/3_13">https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/duhovnaja-bezopasnost-i-duhovnoe-zdorove-cheloveka-semi-obshhestva/3_13</a></p>
<p style="text-align: center;">Тема 17</p>	<p>Миссия в СМИ. Формы и методы миссионерской деятельности в интернете.</p>	<p>Видеоблоги священников Русской Православной Церкви: рекомендации и советы (2018) // <a href="https://sinfo-mp.ru/videoblogi-svyashhennikov-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-rekomendatsii-i-sovetyi.html">https://sinfo-mp.ru/videoblogi-svyashhennikov-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-rekomendatsii-i-sovetyi.html</a></p> <p>Святейший патриарх Кирилл. Миссия в виртуальном пространстве не может подменять собой приходскую работу, но должна ее дополнять // <a href="http://sobor.patriarchia.ru/db/text/2770747.html">http://sobor.patriarchia.ru/db/text/2770747.html</a></p> <p>Информационная миссия Церкви. Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви // <a href="https://k-istine.ru/mission/mission_v_kongress_final_document-01.htm">https://k-istine.ru/mission/mission_v_kongress_final_document-01.htm</a></p> <p>Миссия в среде интернет // Организация и ведение миссионерской деятельности. Под ред. прот. Михаила Егорова, иер. Дмитрия Березина. М., 2013. С. 54-57. // <a href="https://missia.me/wp-content/uploads/2017/03/uch_posobie_2013_2.pdf">https://missia.me/wp-content/uploads/2017/03/uch_posobie_2013_2.pdf</a></p> <p>Иеромонах Тихон (Васильев). Особенности Православной миссии в информационном пространстве // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2017. Том 18. Выпуск</p>

		4. С. 241-249. // <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravoslavnoy-missii-v-informatsionnom-prostranstve/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravoslavnoy-missii-v-informatsionnom-prostranstve/viewer</a>
--	--	---

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» <https://pravenc.ru/>
2. Синодальный миссионерский отдел <https://sinmis.ru/>
3. Научный богословский портал «БОГОСЛОВ.RU» <http://www.bogoslov.ru>
4. Православный портал «Экзегет» <https://ekzeget.ru/>
5. Православный портал «Азбука веры» <https://azbyka.ru/1/o-religiyah>
6. Миссионерско-апологетический центр «Ставрок» <http://stavroskrest.ru/>
7. Информационно-консультационный центр св. Ирины Лионского <http://iriney.ru>
8. Антисектантский центр Новосибирского собора во имя св. кн. Александра Невского <http://www.sektoved.ru>
9. Информационно-аналитический сайт по проблеме тоталитарных сект Российской ассоциации центров изучения религии и сект (РАЦИРС) <http://www.anticekta.ru>

## 8.3. Образовательные технологии.

Дисциплина «Миссиология и методы миссионерской деятельности», базирующаяся на богословских, исторических и теоретических основах, в то же время имеет практикоориентированный характер. Это обстоятельство предполагает сочетание традиционных форм обучения, направленных на передачу знаний от преподавателя учащимся, и интерактивных, рассчитанных на взаимодействие всех участников учебного процесса в добывании знаний, формировании умений и навыков будущих приходских специалистов.

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологий:

*Технология диалогового обучения* – способствует развитию критического мышления, приобретению навыков решать сложные проблемы на основе анализа информации, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою позицию.

*Технология проблемного обучения* – предполагает формулировку педагогом проблемных вопросов в процессе обучения и стимуляцию им самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.

*Технология проектного (продуктивного) обучения* – предполагает не только усвоение суммы знаний, но и обогащение опыта учащихся, их представлений о сфере миссионерской деятельности.

*Информационно-коммуникационные образовательные технологии* – предполагают использование в образовательном процессе технических средств и специализированного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий предполагается использование аудитории, оснащенной стандартным набором специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технических средств для представления учебной информации студентам, в том числе: комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, аудиокolonки) и т.д.