

Документ принят Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74).

**ЦЕРКОВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ**

Синодальный миссионерский отдел
Русской Православной Церкви
2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 5 |
| II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ..... | 5 |
| III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ | 5 |
| IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИССИОНЕРОВ..... | 6 |
| V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ | 11 |
| VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ | 13 |
| VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 19 |
| VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 23 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение Церковного образовательного стандарта по подготовке миссионеров обусловлено необходимостью качественного развития миссионерского служения в Русской Православной Церкви на современном этапе. Миссионерство, как содействие человеку в обретении православной веры, должно осуществляться на системной основе и быть обеспечено подготовленными к этой деятельности кадрами. В связи с решением Священноначалия о введении штатной оплачиваемой должности миссионера на приходе и в благочинии на всей канонической территории Русской Православной Церкви, Архиерейский Собор 2011 года постановил разработать механизмы подготовки миссионеров (Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви от 4 февраля 2011 года «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» (п.18, 31)).

Данный стандарт представляет собой совокупность положений, которые следует учитывать при реализации программ по подготовке, переподготовке, повышению квалификации миссионеров в духовных школах, вузах, епархиальных и межепархиальных образовательных центрах, на миссионерских курсах, для осуществления духовно-просветительской деятельности на уровне прихода и благочиннического округа, а также для аттестации работающих миссионеров. При составлении стандарта за основу была взята среднесрочная программа, рассчитанная на два - два с половиной года обучения по очно-заочной форме. Такую программу предлагается считать оптимальной для подготовки миссионеров. Кроме того, программы обучения могут реализовываться в других формах: очной, заочной, дистанционной. В соответствии со стандартом приготовление к миссионерскому служению происходит через духовно-нравственное возрастание и приобретение знаний, имеет своей целью утверждение будущего миссионера в истинах веры, благочестии и страхе Божиим, а также в овладении им профессиональными навыками, необходимыми для осуществления миссионерского служения. Большое значение при подготовке миссионеров должно уделяться

воспитательному процессу. По окончании программы обучения предполагается выдавать соответствующий документ установленного (церковного) образца. На основе стандарта учебные заведения разрабатывают свою основную образовательную программу, рабочие программы по изучаемым дисциплинам.

Необходимо подчеркнуть, что учебное заведение, осуществляющее подготовку миссионеров, должно быть тесно связано с благочиниями и приходами, иметь площадки для прохождения слушателями миссионерского служения. Приветствуется перевод уже действующих миссионерских курсов на базу духовных учебных заведений или вузов в епархиях, где существует такая возможность. В высших учебных заведениях подготовка может осуществляться, например, по направлению «религиоведение», «теология» с изучением дополнительных дисциплин цикла «Миссионерское служение», а также в форме дополнительного образования. В духовных семинариях и училищах приветствуется создание катехизаторских факультетов (отделений). Для более эффективной работы образовательное учреждение может организовывать филиалы в районных центрах, разрабатывать программы заочного и дистанционного обучения.

Положения стандарта могут стать основой для составления краткосрочных программ повышения квалификации, а также долгосрочных программ и программ высшего образования.

Для обучения по среднесрочным и краткосрочным программам подготовки и повышения квалификации рекомендуется приниматься священнослужителей и мирян епархии, имеющих высшее или среднее профессиональное образование с опытом регулярной церковной жизни (около трех лет) по направлению от настоятеля прихода (благочинного округа). Лица, имеющие высшее богословское, религиоведческое, педагогическое образование могут повысить свою квалификацию, пройдя обучение по отдельным дисциплинам стандарта.

Расходы на обучение целесообразно возложить на приход (благочиние), от которого направляется учащийся, с тем, чтобы после прохождения обучения по программам подготовки (повышения квалификации) выпускник осуществлял миссионерское служение на данном приходе (в благочинии). Также могут быть организованы фонды для обеспечения подготовки миссионеров, выделяться

гранты, выплачиваться стипендии. В свою очередь епархиальный миссионерский отдел должен содействовать выпускникам учебного заведения в трудоустройстве.

ЦЕРКОВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

по подготовке миссионеров

(среднесрочные курсы)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий церковный образовательный стандарт представляет собой совокупность положений, которые следует учитывать при реализации основных образовательных программ по подготовке (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) миссионеров в образовательных учреждениях:

- высшего профессионального религиозного образования;
- высшего профессионального образования (вузах);
- епархиального и межепархиального образования;
- миссионерских курсах.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ по подготовке миссионеров образовательное учреждение имеет при наличии представления Синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

К - компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки трудоемкости освоения ООП и квалификация выпускников

| Наименование ООП | Квалификация | Нормативный срок освоения ООП (для очно-заочной (вечерней) формы обучения) | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|-------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| ООП по подготовке миссионеров | православный миссионер | 2 года | 60** |

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

***) трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения за учебный год равна 30 зачетным единицам. Общая трудоемкость может быть изменена учебным заведением.

Сроки освоения основной образовательной программы по подготовке миссионеров по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета образовательного учреждения.

Основная образовательная программа по подготовке миссионеров может рассматриваться как часть бакалаврской или магистерской программы.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИССИОНЕРОВ

4.1. Область деятельности миссионеров включает систему миссионерского служения в епархиях, благочиниях, приходах, монастырях и иных церковных учреждениях:

- миссионерское служение среди неверующих;
- миссионерское служение среди нехристиан и неправославных христиан;
- миссионерское служение среди некрещеных и невоцерковленных;
- миссионерское служение в молодежной среде;
- миссионерское служение в профессиональных сообществах;
- миссионерское служение в медийном пространстве;
- апологетическую и антисектантскую деятельность;

- миссионерское сопровождение пастырского служения;
- миссионерское сопровождение приходских проектов;
- миссионерское сопровождение катехизации;
- миссионерское сопровождение церковной социализации;
- миссионерское сопровождение социального и каритативного служения Церкви;
- миссионерское сопровождение образовательных и культурных проектов;
- приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни;
- миссионерское сопровождение экскурсионно-паломнической деятельности;
- подготовку и распространение миссионерских материалов;
- организацию и сопровождение прохождения миссионерских практик студентами духовных учебных заведений;
- организация и реализация миссионерских проектов;
- служение в миссионерских станах;
- мониторинг миссионерского поля.

4.2. Объекты деятельности миссионеров:

- неверующие;
- нехристиане и неправославные христиане;
- некрещеные, принадлежащие к православной культурной традиции;
- невоцерковленные и расцерковленные православные христиане;
- жертвы тоталитарных сект и идеологий;
- воцерковляющиеся и воцерковленные православные христиане, нуждающиеся в миссионерском сопровождении;
- представители социальных, этнических, возрастных и профессиональных групп и сообществ, нуждающиеся в особом миссионерском попечении.

4.3. Миссионер готовится к следующим видам деятельности:

- миссионерская;
- социально-миссионерская;
- миссионерско-катехитическая;
- миссионерско-педагогическая;

миссионерско-апологетическая;
организационно-управленческая.

Конкретные виды деятельности, к которым, в основном, готовится миссионер, определяются образовательным учреждением совместно с епархиальным архиереем, на основании рекомендаций епархиального миссионерского отдела, благочинных округов, настоятелей приходов и монастырей. При этом учитываются особенности миссионерского поля, мнение экспертов, потребности обучающихся, наличие социального заказа.

4.4. Миссионер должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

миссионерская

- работать на штатной должности миссионера в приходе и/или благочинии;
- осуществлять миссионерское сопровождение пастырского служения;
- осуществлять мониторинг и исследования миссионерского поля на территории пастырской ответственности прихода и/или благочиния;
- осуществлять деятельность по организации миссионерских приходов, монастырей и станов;
- разрабатывать и реализовывать миссионерские проекты на уровне приходов и/или благочиний;
- осуществлять миссионерское служение среди неверующих, нехристиан и неправославных христиан;
- осуществлять миссионерское служение в молодежной среде;
- осуществлять миссионерское служение в профессиональных сообществах;

- осуществлять миссионерское служение в медийном пространстве, включая социальные сети;

социально-миссионерская

- осуществлять миссионерское сопровождение социальной работы священнослужителей;
- осуществлять миссионерское сопровождение работы штатных социальных работников прихода;
- проводить социальную сегментацию миссионерского поля и позиционирование миссионерских проектов и инициатив;
- осуществлять миссионерское служение в социальных учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в медицинских учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в детских учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение среди военнослужащих;
- осуществлять миссионерское служение в социально-реабилитационных учреждениях;
- осуществлять миссионерское служение в местах заключения;
- осуществлять миссионерское служение среди неизлечимо больных;
- осуществлять миссионерское служение среди инвалидов и пожилых;
- осуществлять миссионерское служение среди лиц, страдающих различными видами зависимостей;
- осуществлять миссионерское служение среди лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. среди слепых, глухих, и слабослышащих;
- осуществлять миссионерское служение в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществлять миссионерское сопровождение патронажной работы;

- вести миссионерскую работу в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социальную значимость.

миссионерско-катехитическая

- осуществлять миссионерское сопровождение работы священнослужителей по катехизации;

- осуществлять миссионерское сопровождение работы штатных катехизаторов прихода;

миссионерско-педагогическая

- актуализировать педагогические аспекты миссионерского служения;

- осуществлять педагогическую адаптацию миссионерских проектов для различных образовательных уровней адресатов миссии;

- разрабатывать и реализовывать программы по миссионерскому просвещению для различных адресатов миссии;

- преподавать курсы миссионерской направленности в образовательных учреждениях различного уровня и направленности;

- работать в системе миссионерского образования;

- формировать индивидуальные модели поведения миссионера в различных аудиториях.

миссионерско-апологетическая

- свидетельствовать истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями;

- противостоять прозелитической деятельности неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников;

- защищать православное вероучение и традиционные нравственные ценности от недобросовестной критики и дискредитации;

- организовывать диспуты с неверующими, нехристианами и неправославными и принимать активное участие в них;

- изучать характер и методы прозелитизма новых религиозных движений, действующих на территории прихода и/или благочиния.

- организовывать акции, связанные с противодействием сектантской и раскольнической деятельности.

организационно-управленческая

- организовывать и планировать миссионерское служение на приходе и/или в благочинии;

- осуществлять координацию миссионерского служения на уровне прихода и/или благочиния;

- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или в благочинии;

- выполнять конкретные задачи по организации и проведению миссионерской деятельности;

- составлять годовой план работы и отчет по миссионерскому служению на приходе и/или в благочинии.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ

5.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями (К):

готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни

- сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);

- к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области миссионерского служения

- использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);

- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);

- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);

- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);

- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);

- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);

- аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);

- обеспечить миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);

компетенции в области миссионерского образования

- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);
компетенции в области организаторской деятельности
- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ

6.1. Основная образовательная программа по подготовке миссионеров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

- основы православного вероучения;
 - миссионерское служение;
- и разделов:
- учебная практика;
 - итоговая аттестация.

6.2. Основная образовательная программа по подготовке миссионеров имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательным учреждением. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки.

Учебное заведение может корректировать базовую часть на 20%

6.3. Базовая часть цикла «Основы православного вероучения» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Православное вероучение», «Литургика», «История Церкви», «Церковное искусство», «Церковнославянский язык».

6.4. Базовая часть цикла «Миссионерское служение» предусматривает изучение дисциплин: «Миссиология», «История миссии», «Принципы и методы миссионерской деятельности», «Религиоведение», «Сектоведение», «Расколоведение», «Информационные технологии», «Логика, теория и практика аргументации», «Практическая психология».

Таблица 2

Структура ООП по подготовке миссионеров

| Код по УЦ ООП | Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|---|
| Б. 1 | <p>Основы православного вероучения В результате изучения цикла выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные исторические и наиболее значимые события Ветхозаветной истории; историю Нового Завета; святоотеческое толкование событий Ветхого Завета и истории Нового Завета; Священное Предание толкование его святыми отцами; основные положения православного вероучения и нравственности, православной антропологии; отличительные особенности вероучения иных конфессий и основные принципы отношения Православной Церкви к инославию; структуру и основное содержание богослужения; основные события истории Вселенской Церкви и Русской Православной Церкви; особенности церковного искусства, ее</p> | <p>Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Православное вероучение Литургия История Церкви Церковное искусство Церковнославянский язык</p> | <p>К-1 К-2 К-3 К-4 К-5 К-6 К-7 К-8</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>видов и жанров в архитектуре и иконописи; традиции церковнославянского языка (графические, лексические, грамматические) с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания Священного Писания, его толкования, знания о вероучении в решении практических вопросов миссионерского служения;</p> <p>передать (изложить) основы православного вероучения для разных целевых аудиторий, отдельной личности в доступной форме;</p> <p>объяснить основные, а также наиболее непонятные места православного богослужения;</p> <p>использовать знания по Истории Вселенской и Русской Православной Церкви для формирования представления о роли христианства в становлении и развитии государственности, культурно-исторических традиций России и европейских стран;</p> <p>объяснять непонятные места канонических текстов;</p> <p>аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике;</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации, в том числе религиозной, в миссионерском служении;</p> <p>проявлять религиозную терпимость;</p> <p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;</p> <p>владеть:</p> <p>церковной традицией в богослужебной жизни, личной молитве, общении, образе жизни, быте;</p> <p>навыком самосовершенствования в христианском благочестии;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|------|---|---|--|
| | <p>навыками самооценки и самоконтроля;</p> <p>навыками чтения и понимания церковнославянских канонических текстов.</p> | | |
| Б. 2 | <p>Миссионерское служение</p> <p>В результате изучения цикла выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <p>духовные основы миссионерского служения;</p> <p>сущность и структуру, направления и формы миссионерского служения;</p> <p>методы и методики миссионерского служения;</p> <p>способы взаимодействия миссионера с различными адресатами миссии;</p> <p>смежные формы миссионерского, катехитического и социального служения;</p> <p>особенности миссионерского служения в современных условиях на приходах и в благочиниях;</p> <p>основные особенности ислама, иудаизма, буддизма;</p> <p>основы духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, тоталитарных сект и движений на территории России);</p> <p>решения Священноначалия, касающиеся миссионерского служения;</p> <p>государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие миссионерскую деятельность;</p> <p>официальную позицию Церкви по различным социальным вопросам</p> <p>основы церковного протокола;</p> <p>содержание и методики преподавания вероучительных дисциплин для разных целевых аудиторий;</p> <p>основные методы ведения дискуссии;</p> <p>особенности дискуссии по религиозной проблематике;</p> | <p>Миссиология,</p> <p>История миссии,</p> <p>Принципы и методы миссионерской деятельности,</p> <p>Религиоведение,</p> <p>Сектоведение,</p> <p>Расколоведение,</p> <p>Информационные технологии,</p> <p>Логика, теория и практика аргументации,</p> <p>Практическая психология</p> <p>Основы социальной концепции РПЦ</p> | <p>К-9</p> <p>К-10</p> <p>К-11</p> <p>К-12</p> <p>К-13</p> <p>К-14</p> <p>К-15</p> <p>К-16</p> <p>К-17</p> <p>К-18</p> <p>К-19</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>основы возрастной и семейной психологии, психологии общения, зависимости;</p> <p>особенности церковного соборного взаимодействия;</p> <p>способы профессионального саморазвития;</p> <p>уметь:</p> <p>системно анализировать и выбирать способы, формы и методы миссионерского служения;</p> <p>определять способы и методы миссионерского служения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>выявлять и использовать национальные и региональные особенности, возможности в миссионерском служении;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы в области миссионерского служения и образования;</p> <p>консультировать взрослых по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни;</p> <p>управлять деятельностью приходских работников и волонтеров, работающих в области миссионерского служения;</p> <p>объяснять отличительные особенности ислама, иудаизма, буддизма от Православия;</p> <p>отличить толкование дискуссионных мест Священного Писания сектами от святоотеческого толкования;</p> <p>использовать и применять правовую информацию в миссионерском служении;</p> <p>организовать миссионерскую деятельность во время паломнических поездок, экскурсий;</p> <p>вести дискуссию по религиозной проблематике;</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов;</p> <p>оказывать помощь в социально-</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>психологической адаптации к церковной среде, быту, традициям, по преодолению зависимостей;</p> <p>корректно взаимодействовать с участниками миссионерского диалога;</p> <p>вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп;</p> <p>учитывать различные аспекты миссионерского поля;</p> <p>проектировать и осуществлять миссионерские проекты с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции;</p> <p>использовать в миссионерском служении гуманитарные и естественнонаучные знания с позиций православного мировоззрения;</p> <p>владеть:</p> <p>методиками миссионерской работы;</p> <p>методиками миссионерского сопровождения Таинств и обрядов;</p> <p>методикой консультирования по вопросам веры и участия в жизни Церкви;</p> <p>основными нормативными документами, регламентирующими деятельность Церкви в сфере миссионерского служения;</p> <p>способами, формами духовно-нравственного просвещения в разных возрастных группах;</p> <p>основами экскурсионно-паломнической деятельности;</p> <p>методиками преподавания вероучительных дисциплин;</p> <p>основами религиозной коммуникации и культуры речи;</p> <p>навыками разработки организационно-технической документации, церковного документооборота;</p> <p>способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения в процессе</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | приобщения к жизни Церкви, ее традициям; навыками психологического консультирования; правовыми, социальными, педагогическими, психологическими и иными основами работы с различными категориями людей. | | |
| | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП образовательного учреждения) | | |
| Б. 3 | Учебная практика (практические умения и навыки определяются ООП образовательного учреждения) | | |
| Б. 4 | Итоговая аттестация | Выпускной квалификационный экзамен, выпускная квалификационная работа (проект) | |
| | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 60 з.е. (2160 часов) | |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Учебные заведения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП по подготовке миссионеров, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие православное воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профиль ООП определяется образовательным учреждением в соответствии с примерной основной образовательной программой, разработанной Синодальным миссионерским отделом Русской Православной Церкви.

7.2. При разработке ООП по подготовке миссионеров должны быть определены возможности образовательного учреждения в формировании церковного образа жизни: созданы условия для духовно-нравственного развития личности на традициях Православия, в частности, участие в молебнах, богослужении, экскурсионно-паломнических мероприятиях, социальном служении и др.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со священноначалием, священнослужителями, преподавателями духовных и иных профильных образовательных учреждений, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три и более зачетные единицы, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

После освоения дисциплин цикла «Основы православного вероучения» обучающиеся пишут курсовую работу.

7.5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых образовательным учреждением.

7.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме обучения не может составлять более 16 академических часов.

7.7. В случае реализации ООП по подготовке миссионеров в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Уставом или Типовым положением об образовательном учреждении.

7.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не меньше двух недель в зимний период.

7.9. Образовательное учреждение обязано ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

7.10. Основная образовательная программа по подготовке миссионеров образовательного учреждения должна включать практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в следующих областях:

Организации миссионерского служения;

Ведения дискуссии по религиозной проблематике;

Практической психологии,

а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.11. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;

право при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию в образовательном учреждении по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП образовательного учреждения.

7.12. Раздел основной образовательной программы по подготовке миссионеров «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проходит в форме исполнения обязанностей приходского миссионера и участия в проведении миссионерских мероприятий.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по учебной практике определяются образовательным учреждением.

Практика проводится в миссионерских отделах, приходах, православных молодежных центрах, духовно-просветительских центрах, миссионерских станах и др.

Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

7.13. Реализация основных образовательных программ по подготовке миссионеров должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (епархиальных Миссионерского отдела, Отдела религиозного образования и катехизации, Отдела по делам молодежи по церковной благотворительности и социальному служению, миссионерских и духовно-просветительских центров) и образовательных учреждений, в которых имеются кафедры теологии, религиоведения, психологии, педагогики и др.

До 30 процентов от общего числа преподавателей, имеющими базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (в церковных организациях, церковных и церковно-общественных форумах, организации духовно-просветительских мероприятий, практике и др.) на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 5 последних лет.

7.14. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из

таких учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

7.15. Ученый совет или руководство образовательного учреждения при введении ООП по подготовке миссионеров утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

7.16. Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по подготовке миссионеров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП по подготовке миссионеров перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории и библиотеку.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Образовательное учреждение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования православной общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели (сотрудники

профильных епархиальных отделов, благочинные округа настоятели приходов и др.), преподаватели, читающие смежные дисциплины, и т.п.

8.5. Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением. Выпускная квалификационная работа выпускника представляет собой богословски грамотную практическую разработку в области миссионерского служения (например, исследование миссионерского поля, проект миссионерского мероприятия или издания).

Приложение 1 к Церковному образовательному стандарту по подготовке миссионеров

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ
(среднесрочные курсы)**

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Форма обучения – очно-заочная (вечерняя)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник с квалификацией миссионер должен обладать следующими **компетенциями (К):**

готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни

- сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);

- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);

- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);

- к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);

- к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области миссионерского служения

- способностью использовать знание Священного Писания и Священного Предания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в миссионерском служении (К-6);

- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);

- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);

- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять характер миссионерской работы (К-9);

- использовать знания в области психологии в миссионерском служении (К-10);

- применять основные методы теоретической и практической миссиологии в миссионерской работе (К-11);

- аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
- обеспечить миссионерское сопровождение церковных мероприятий (К-13);
компетенции в области миссионерского образования
- применять традиции и методы православной педагогики и христианской антропологии в педагогической деятельности (К-14);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личностей адресатов миссии (К-15);
- разрабатывать и реализовывать миссионерские образовательные программы для различных возрастных категорий адресатов миссии (К-16);
компетенции в области организаторской деятельности
- планировать и организовывать миссионерское служение на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области миссионерского служения на приходе и/или благочинии (К-18);
- решать конкретные задачи, в том числе коллективно (К-19).

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по подготовке миссионеров

Квалификация – миссионер

Срок обучения – 2 года

| Наименование дисциплин (в том числе практик) | Трудоемкость | | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|----------|-----|----|--------------------------------|
| | Общая в зач. ед. | Общая в академ. часах | Из них аудиторная | I | II | III | IV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Цикл «Основы православного вероучения» | 28 | 1080 | 513 | | | | | |
| Священное Писание Ветхого Завета | 3 | 108 | 54 | + | + | | | Экзамен |
| Священное Писание Нового Завета | 6 | 216 | 108 | + | + | + | + | Экзамен |
| Православное вероучение | 8 | 288 | 135 | + | + | + | + | Экзамен |
| Литургика | 3 | 108 | 54 | + | | | | Зачет |
| История Церкви | 4 | 144 | 81 | + | + | + | | Экзамен |
| Церковное искусство | 2 | 72 | 27 | | + | | | Зачет |
| Церковно-славянский язык | 2 | 72 | 27 | + | | | | Зачет |
| <i>Вариативная часть (в т.ч. дисциплины по выбору)</i> | 2 | 72 | 27 | + | + | | | Зачет/Экзамен |
| Цикл «Миссионерское служение» | 27 | 900 | 432 | | | | | |
| Миссиология | 6 | 216 | 108 | + | + | + | + | Экзамен |
| Принципы и методы миссионерской деятельности. | 4 | 144 | 81 | | + | + | + | Экзамен |
| Сектоведение | 2 | 72 | 27 | | | | + | Зачет |
| Расколоведение | 2 | 72 | 27 | | | + | | Зачет |
| Основы социальной концепции Русской Православной Церкви | 2 | 72 | 27 | | | | + | Зачет |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------|------------|---|---|---|---|-------------------|
| Логика, теория и практика аргументации | 2 | 72 | 27 | + | | | | Зачет |
| Практическая психология | 4 | 144 | 81 | | + | + | + | Экзамен |
| <i>Вариативная часть (в т.ч. дисциплины по выбору)</i> | 3 | 108 | 54 | | | + | + | Зачет/ Экзамен |
| Учебная практика | 3 | 108 | - | | + | | + | |
| Итоговая аттестация | 2 | 72 | - | | | | + | |
| Общая трудоёмкость ООП (часов) Всего: | 60 | 2160 | 945 | | | | | |

Академический час – 45 минут.

Одно занятие составляет – 1,5 академических часа.

Одна зачетная единица – 36 академических часов.

Объем аудиторных учебных занятий в неделю – 16 академических часов.

Бюджет времени, в неделях

| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Практика | Квалификационная работа | Каникулы | Всего |
|---------------|------------------------|------------------------|----------|-------------------------|-----------|------------|
| I | 32 | 4 | 4 | - | 12 | 52 |
| II | 32 | 4 | 2 | 4 | 10 | 52 |
| Итого: | 64 | 8 | 6 | 4 | 22 | 104 |

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в академ. часах):

Теоретическое обучение,

включая экзаменационные сессии

1980 академ. часов.

Практики

108 академ. часов.

Итоговая аттестация

72 академ. часа.

Итого: 2160 академ. часов (из них 945 академ. часов аудиторной нагрузки).

БАЗОВОЕ ЯДРО

По подготовке миссионеров

Квалификация – миссионер

| Первый Модуль. «Основы православного вероучения» | |
|---|---|
| № | Наименование дисциплины/Рекомендуемые темы |
| 1. | <p><u>Священное Писание Ветхого Завета</u> Введение в Священное Писание Ветхого Завета. История и текстология ветхозаветного канона. Книги Ветхого Завета: происхождение, наименования, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных законоположительных, учительных и пророческих книг.</p> |
| 2. | <p><u>Священное Писание Нового Завета</u> Введение в Священное Писание Нового Завета. История и текстология новозаветного канона. Пришествие в мир Спасителя. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая, вторая и третья Пасха общественного служения Спасителя. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Спасителя. Книга Деяний святых апостолов. Церковь Христова из иудеев. Церковь Христова среди язычников. Соборные послания святых апостолов. Послания святого апостола Павла. Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.</p> |
| 3. | <p><u>Православное вероучение</u> <i>Катехизис</i> Предварительные понятия. Божественное Откровение. Символ веры. Молитва Господня. Заповеди блаженства. Декалог. <i>Догматическое богословие</i> Понятие о богословии. Понятие о догматах. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви. Понятие о богопознании. Триадология. Сотериология. Христология. Экклесиология. Сакраментология. Эсхатология. <i>Нравственное богословие</i> Предмет нравственного богословия. Понятие о нравственности. Развитие и формирование личности. Свобода человека. Естественный нравственный закон. Недостаточность естественного нравственного закона и восполнение его Богооткровенным законом. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или евангельский нравственный закон. Связь между христианской нравственностью и догматами веры. Добродетель и ее свойства. Виды добродетелей. Грех, его свойство и последствия. Виды греха. Упражнения в добре душевных и телесных сил человека. Благодатные средства воспитания и укрепления духовной жизни. Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви. Семейные обязанности христианина. Христианин как член общества и государства. <i>Сравнительное богословие</i> Западные исповедания: Римо-католицизм, Протестантизм (Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство). История возникновения и вероучительные отличия от Православия.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Основное богословие</i> Понятие о религии и признаки религии. Гипотезы происхождения религии. Доказательства бытия Божия. Религия и наука. Откровение Божие. Естественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Библейская космогония и современная наука. Классификация религий. Богооткровенная религия. Появление иных религий, как результат отпадения и искажения Богооткровенной религии. Происхождение язычества и его виды. Иудаизм. Буддизм. Ислам. Христианство.</p> <p><i>Православная антропология</i> Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке. Назначение человека и цель его жизни. Дух, душа и тело. Целостность человека. Личность человека. Грехопадение, последствие грехопадения. Христос – Новый Адам. Человек во Христе, антропологические аспекты учения о спасении. Церковь и обожение человека. О соотношении человеческой свободы и Божественной благодати. Учение о Браке. Семья — малая Церковь. Религиозное сознание, религиозное мышление и восприятие в свете святоотеческого наследия. Отличие истинного религиозного сознания от безрелигиозного и искаженного религиозного сознания. Основы аскетики. Антропологические основы в вопросах общей эсхатологии.</p> |
| 4 | <p><u>Литургия</u> Службы суточного круга. Литургия. Седмичный круг богослужения. Всенощное бдение. Сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие праздники. Богослужения Постной и Цветной Триоди. Святыи Таинства. Введение в литургическое предание. Практика построения службы по богослужебным книгам.</p> |
| 5 | <p><u>История Церкви</u> <i>Общая церковная история</i> Источники и периодизация церковной истории. История Церкви доникейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 году. Церковь в период турецкого владычества. Современное положение Поместных Церквей.</p> <p><i>История Русской Православной Церкви</i> От Крещения русского народа до нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси (988-1237 гг.). От нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси до разделения Русской Митрополии (1237-1461 гг.). Русская Церковь, разделенная на две митрополии (1461-1589 гг.). Патриарший период. (1589-1700 гг.). Синодальный период (1700-1917 гг.). История Русской Православной Церкви в XX веке и начале XXI века.</p> |
| 6 | <p><u>Церковное искусство</u> Священное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, монументальная живопись, архитектура и декоративно-прикладное искусство в их историческом развитии. Церковное пение и гимнография.</p> |
| 7 | <p><u>Церковнославянский язык</u> Морфология, грамматика и синтаксис. Практикум по церковному чтению.</p> |
| <p>Второй цикл «Миссионерское служение»</p> | |

| | |
|----|--|
| 1. | <p><u>Миссиология.</u> Богословское понимание миссии Церкви. История миссии. Основные аспекты миссионерской работы. Основные направления и формы миссионерского служения. Смежные формы миссионерского, катехизического и социального служения. Особенности ведения дискуссии по религиозной проблематике.</p> |
| 2. | <p><u>Принципы и методы миссионерской деятельности.</u> Организация миссионерской деятельности в митрополиях и епархиях Русской Церкви. Организация миссионерской работы на уровне благочиния, прихода. Организация миссионерских станом в труднодоступных районах. Государственные нормативно-правовые документы, регламентирующие миссионерскую деятельность. Основы церковного протокола.</p> |
| 3. | <p><u>Сектоведение.</u> Понятие о секте. Секты протестантского происхождения. Восточные, неоиндуистские и неоязыческие секты. Псевдорелигиозные тоталитарные объединения. Сатанинские секты.</p> |
| 4. | <p><u>Расколоведение.</u> Введение в расколоведение. Понятие раскола и секты. Особенности миссии в условиях церковного раскола.</p> |
| 5. | <p><u>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви</u> Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p> |

| | |
|----|---|
| 6. | <p><u>Логика, теория и практика аргументации</u></p> <p>Аргументация с точки зрения классической логики. Особенности аргументативного дискурса. Современные концепции аргументации. Коммуникативная структура аргументации. Правила и типичные ошибки аргументации. Составление аргументативного текста. Риторика и аргументативный дискурс. Ведение апологетической беседы. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.</p> |
| 7. | <p><u>Практическая психология</u></p> <p><i>Возрастная психология</i></p> <p>Проблема возраста и возрастная периодизация. Духовное, психическое и физическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Общие характеристики возрастов: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, период юности, этапы зрелого возраста, пожилой возраст, старость.</p> <p><i>Психология общения</i></p> <p>Этика и психология общения: семейного, бытового, делового. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Конфликты в религиозной среде. Психология разрешения конфликта.</p> <p>Психические нарушения личности. Коммуникации с лицами с психическими нарушениями личности. Основы психологической безопасности.</p> <p><i>Психология зависимости</i></p> <p>Природа зависимостей. Проявление склонностей к зависимости. Методы работы с зависимостью. Деятельность по противодействию деструктивным религиозным организациям. Виды и взаимосвязь зависимостей: алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания, игромания. Проблемы психологической зависимости. Профилактика. Помощь со-зависимым.</p> |

Приложение 2 к Церковному образовательному стандарту по подготовке миссионеров

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ МИССИОНЕРОВ
(краткосрочные курсы)**

Общая характеристика программы

Программа подготовки миссионеров составлена в соответствии с целями и задачами Русской Православной Церкви в области миссионерской деятельности.

Образовательный процесс по программе осуществляется по очно-заочной форме обучения, которая предполагает проведение установочных лекций, семинаров, практических занятий, домашнюю самостоятельную подготовку слушателей и аттестацию.

Программа подготовки миссионеров включает в себя:

1. Цикл «Основы православного вероучения» (72 ауд. часа), состоящий из установочных лекций по следующим дисциплинам:

- Введение в Православное вероучение;
- Священное Писание (Ветхий и Новый Завет);
- История Церкви;
- Введение в литургику;
- Нравственное Богословие.

2. Цикл «Миссионерская деятельность» (72 ауд. часа), состоящий из установочных лекций и практических занятий по следующим дисциплинам:

- Миссиология;
- Принципы и методы миссионерской деятельности;
- Практическая психология;
- Практика приходской миссионерской деятельности.

Итого объем учебных дисциплин – 144 ауд. часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов по дисциплинам.

Итоговая аттестация предполагает написание слушателями защиту выпускной работы. Выпускная работа представляет собой богословски грамотную практическую разработку в области миссионерской деятельности.

В процессе обучения слушатели приобретают знания в области основ православного вероучения, организации и ведения миссионерской деятельности.

1. Цикл «Основы православного вероучения» (72 ауд. часа)

Введение в Православное вероучение

Понятие о религии и вере. Вера и неверие. Вера и разум. Откровение. Библия.

Православное учение о Боге. Понятие о Боге и Святой Троице. Библейское Откровение о творении мира. Время и вечность. Понятие о небе и земле. Дух Божий. Дни творения. Человек – венец творения.

Православное учение о человеке (Антропология). Образ и подобие Божие в человеке. Совесть и свобода. Грехопадение прародителей. Первородный грех. Следствия грехопадения. Почему Бог попускает зло.

Православное учение о спасении (Сотериология). Обетование и пророчества о Спасителе. Воплощение Сына Божия. О Личности Господа Иисуса Христа и двух Его естествах. Очистительная жертва Спасителя.

Действительность телесного Воскресения Господа Иисуса Христа. Победа Господа Иисуса Христа над смертью и Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Православное учение о Церкви (Экклесиология).

Православие и современный мир. Формирование духовности. Различие православного и светского понимания свободы совести. Положение Русской Православной Церкви в современном мире.

Священное Писание (Ветхий завет)

Сотворение мира. Сотворение неба – невидимого мира. Сотворение земли – видимого мира. 7 дней творения.

Жизнь первых людей в раю. Беседа о человеке. Грехопадение. Последствия грехопадения и обетование Спасителя. Почему Господь Бог допустил грехопадение первых людей.

Об образе и подобию Божию в человеке. Каин и Авель. Потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопы. Столпотворение вавилонское и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.

Авраам. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Гибель Содома и Гоморры. Принесение Исаака в жертву. Женидьба Исаака. Исав и Иаков. Видение Иаковом таинственной лестницы.

Иосиф. Иосиф в Египте. Свидание Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет. История многострадального Иова. Египетское рабство. Моисей. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море и другие чудеса.

Синайское законодательство. Скиния. Сорокалетнее странствование евреев. Медный змий. Вступление евреев в землю обетованную. Беседа о чуде Иисуса Навина.

Судии. Гедеон. Самсон. Самуил. История Руфи. Саул, первый царь еврейский. Победа Давида над Голиафом. Царь Давид. Царь Соломон.

Разделение царства еврейского на два: Иудейское и Израильское. Пророки. Пророк Илия. Пророк Елисей. Пророк Иона. Беседа о пребывании пророка Ионы во чреве китовом. Падение Израильского царства.

Иудейское царство. Пророк Исаия. Падение Иудейского царства. Пророк Иеремия. Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророк Даниил. Друзья пророка Даниила – Анания, Азария и Мисаил – в печи вавилонской. Падение вавилонского царства.

Мидийско-Персидское владычество. Пророк Даниил во рве львином. Возвращение Иудеев из плена вавилонского и построение второго храма. Греческое владычество. Перевод книг Священного Писания на греческий язык. Мученики за веру Маккавеи. Римское владычество. Всеобщее ожидание Спасителя. Палестина.

Священное Писание (Новый Завет)

Родословие Господа Иисуса Христа. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня. Явление Захарии Архангела Гавриила. Зачатие святого Иоанна Предтечи.

Благовестие Деве Марии о рождении Господа. Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы. Значение имени Эммануил.

Рождество Христово. Поклонение пастырей и волхвов. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрочество Иисуса Христа. Посещение храма в 12-летнем возрасте.

Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Богоявление: откровение Троицы.

Искушение Господа в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Изгнание из храма торгующих. Пророчество Христово о тридневной смерти и воскресении Своем. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.

Исцеление сына царедворца в Капернауме. Избрание четырех учеников. Чудесный улов рыбы Симоном. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Исцеление прокаженного. Божественное могущество Спасителя.

Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Избрание Апостолов. Нагорная Проповедь. Заповеди блаженства. Отношение Господа к Ветхому Завету. Учение Спасителя о молитве и посте.

Чудесное укрощение бури на море. Власть Господа над стихиями. Апостольство. Дары апостольские. Наставления Апостолам.

Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Хождение по водам. Спасение Петра. Беседа о Хлебе Жизни. Исцеление бесноватой дочери Хананеянки. Ответ фарисеям и саддукеям на требование знамения. Исповедание Петра.

Преображение Господне. Предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях. Благословение детей. Притча о работниках в винограднике.

Торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма. Исушение смоковницы. Притча о послушном и непослушном сыне. Притча о злых виноградарях. О дани Кесарю. О воскресении мертвых. О наибольшей заповеди в законе. Обличительная речь против фарисеев. Лепта вдовицы.

Пророческая речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, о втором Его пришествии и кончине мира. Изображение страшного суда. Воскрешение Лазаря.

Совет Синедриона о взятии Христа и о убиении. Помазание миром Господа женщиной. Предательство Иуды. Тайная вечеря и установление Таинства Евхаристии. События в Гефсиманском саду. Суд над Иисусом Христом у первосвященников Анны и Каиафы и отречение Петра. Смерть Иуды.

Суд над Иисусом Христом у Пилата и Ирода. Осуждение на смерть. Шествие на Голгофу. Несение креста. Симон Кириинеянин. Жены Галилейские. Голгофа. Распятие. Молитва за распинателей. Три креста. Крестные страдания и смерть Иисуса. Погребение Иисуса Христа.

Воскресение Иисуса Христа. Явление Воскресшего Господа женам-мироносицам. Явление Воскресшего Господа одиннадцати ученикам на горе Галилейской.

Первые последователи Иисуса Христа. Послания Апостолов. Послание к Римлянам. 1-е послание к Коринфянам. Послание к Галатам. Послание к Ефессянам. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам. 1-е послание к Фессалоникийцам. 2-е послание к Фессалоникийцам. 1-е послание к Тимофею. 2-е послание к Тимофею. Послание к Титу. Послание к Филимону. Послание к Евреям. Послание Иакова. 1-е послание Петра. 2-е послание Петра. 1-е послание Иоанна. 2-е послание Иоанна. 3-е послание Иоанна. Послание Иуды. Откровение Иоанна Богослова.

История Церкви

Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди. Первые проблемы Церкви, объединившей христиан из палестинских иудеев, иудеев рассеяния и язычников. Роль св. ап. Павла в решении этих проблем.

Апостольский собор. Церковная иерархия первого века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов. Ненависть общественного мнения к христианам в 1-4 веке. Ее причины. Состояние языческой религии. Римская Церковь в I веке. Нероново гонение. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений.

Гностицизм. Истоки, основы учения. Докетизм. Ересь Маркиона. История формирования и утверждения канона Священного Писания. Монтанизм.

Покаянная дисциплина первых веков. Вопрос о допустимости второго покаяния. Споры о приеме в Церковь падших и о крещении еретиков.

Политическая обстановка в Римской империи на рубеже 3-4 веков. Диоклетианово гонение. История обращения в христианство императора Константина Великого. Миланский эдикт.

Арий, его учение. 1 Вселенский собор. Принятие символа веры. Понятие единосущия Сына Отцу.

Император Константин Великий. Значение его деятельности в истории христианской Церкви. Арианские споры в период между 1 и 2 Вселенскими соборами. Свт. Афанасий Великий. Разные направления в арианстве.

Правление императора Феодосия Великого. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры. Великие каппадокийцы.

Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру. Отшельническое и общежительное монашество. Особенности положения монашества в Церкви.

Споры о наследии Оригена в конце 4 века. Еваргий, его учение о спасении. Свт. Иоанн Златоуст. Борьба против него александрийского архиепископа Феофила.

Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Позиция свт. Кирилла Александрийского. 3 Вселенский собор и соглашение 433 года.

Возникновение монофизитства. «Разбойничий собор». 4 Вселенский собор. Вероопределение собора и Томос папы Льва Великого. 28 правило собора и отношение к нему Рима. Монофизитство после 4 Вселенского собора и различные течения в нем. Попытки компромисса с монофизитством в конце 5 века и их последствия.

Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии. Церковная политика императора, участие в ней императрицы Феодоры.

5 Вселенский собор. Осуждение трех глав. Осуждение Оригена. Позиция папы Вигилия и Западной Церкви. Попытка компромисса между православием и монофизитством при императоре Ираклии. Моноэнергизм. Монофелитство.

Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. Св. Мартин Исповедник. Их житие, участие в богословских спорах. 6 Вселенский собор и его вероопределение.

Император Юстиниан II, Пято-Шестой Трулльский собор. Корпус канонов. Правила 37-39, 82, 95.

Причины возникновения иконоборчества и первоначальная аргументация против иконопочитания. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире. Выступление в защиту иконопочитания преп. Иоанна Дамаскина.

Император Константин V и его церковная политика. Развитие иконоборческого богословия и собор 754 г. Гонения на иконопочитателей. Восстановление иконопочитания при императрице Ирине.

История созыва VII Вселенского собора. Вероопределение собора и отношение на нем к епископам-иконоборцам.

Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII – начале IX вв. Возобновление иконоборчества при императоре Льве V, его причины. Преподобный Феодор Студит и патриарх Никифор – защитники иконопочитания. Соборы 815 г. Церковная политика императоров Михаила II и Феофила. Гонения на иконопочитателей в их правление.

Воцарение императрицы Феодоры и окончательное восстановление иконопочитания. Отношение Западной Церкви к VII Вселенскому собору.

Карловы книги и Франкфуртский собор 794 г. Создание западной империи, реакция Византии. Позиция Карла Великого и Рима в вопросе *filioque*. Состояние византийской Церкви в середине IX века.

Патриархи свт. Игнатий и свт. Фотий. Противостояние их сторонников. Свт. Фотий и его противостояние Риму. Соборы, бывшие при Фотии. Христианская миссия при свт. Фотии: свв. Кирилл и Мефодий, крещение Болгарии и Руси.

События церковной жизни при императоре Льве Мудром. Патриарх Николай Мистик. Его взаимоотношения с Римом и императорской властью. События церковной жизни при императорах Романе Лакапине и Константине Багрянородном.

Византийская церковь при императорах Никифоре Фоке, Иоанне Цимисхии и Василии II. Их взаимоотношения со славянским миром. Христианский мир в первой половине XI века. События 1053-1054 г.

Введение в литургику

Богослужение. Понятие о богослужении. Суточный круг богослужения, его смысл. Недельный круг богослужения. Годовой круг богослужения.

Храм и его устройство. Общество верующих людей, объединенных Духом святым. Глава Церкви и Предстоятель.

Архитектура Церкви. Внешняя форма (крест, круг, корабль). Внутренние части (Алтарь, средняя часть, притвор). Убранство храма (Экскурсия в храм).

Церковная иерархия. Диакон. Священник. Епископ. Подготовка к священническому сану. Хиротония. Значение священника в приходской общине.

Церковные сосуды и утварь. Потир. Дискос. Подсвечники. Свечи. Кадило. Елей. Священнослужители и их священные одежды (облачения). Цвета облачения и названия облачения, их символическое значение.

Молитва – общение с Богом. Виды молитвы: прошение, благодарение, славословие. Молитва – церковное богослужение.

Евхаристия – основа церковной жизни. Понятие о Евхаристии. Различная терминология и ее объяснение – евхаристия, литургия, причащение, анафора, евхаристический канон. Евангельское установление Таинства Евхаристии. Значение Евхаристии в жизни христианина в свете православного учения о спасении. Значение и место Литургии в православной церковно-приходской жизни. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.

Крещение. Миропомазание. Таинство Исповеди. Подготовка к таинству. Значение таинства Исповеди.

Елеосвящение. Брак. Священство.

Нравственное богословие

Предмет христианского нравоучения. Цель нравственного богословия. Что такое христианская нравственность? Значение и важность нравственного богословия. Религия и нравственность. Отношение нравственного богословия к

богословию догматическому. Отношение нравственного богословия к нравственной философии.

Первозданное состояние человека. Творение человека. Трехсоставная природа человека: дух, душа, тело. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека: по отношению к Богу; по отношению к самому себе; по отношению к безличному творению. Состояние человека до грехопадения. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

Определение греха. Виды греха: личный; первородный; родовой. Причины греха. Ступени развитие греха: прилог, внимание, услаждение, желание, решение, дело. Разновидности греха: однократное греховное действие; привычка или страсть; настроение (состояние) духа.

Синайское Законодательство. Исторические обстоятельства появления десяти заповедей. Формулировка заповедей в виде строгого запрещения. Грехи, запрещаемые законом: идолопоклонство; поминание имени Божия всуе; праздники; непочитание родителей; убийство; прелюбодеяние; воровство; ложь; зависть. Новозаветное восполнение ветхозаветных заповедей. Декалог пресекает лишь внешнее проявление греха. Необходимость внутренней борьбы с грехом в начале появления греховного помысла.

Нагорная проповедь. Исторические обстоятельства. Их отличие от Синайского законодательства. Смысл. Языковая форма заповедей. Ублажения. Свобода следования за Христом. Сущность Царствия Божия. Заповеди блаженства – ступеньки лестницы к небу: нищета духа; плач; кротость; алкание и жажда правды; милость; чистота сердца; миротворчество; изгнание за правду; страдания за Христа. Заповеди блаженства – крест для нашей ветхости.

Различие между грехом и страстью. Классификация страстей. Обозрение главных страстей и борьба с ними. Общее правило в борьбе со страстями. Испытание себя по отношению к страстям. Страсть чревоугодия. Страсть блуда. Страсть сребролюбия. Страсть гнева. Страсть печали. Страсть уныния. Страсть тщеславия. Страсть гордости.

Добродетель покаяния. Определение добродетели. Священное Писание о добродетели. Святые Отцы о покаянии. Покаяние как добродетель. Необходимость покаяния. Всемогущество покаяния. Причины покаяния. Плоды покаяния.

Добродетель послушания. Определение добродетели. Священное Писание о добродетели. Важность послушания. Каким образом научиться послушанию.

Добродетель смирения. Определение добродетели. Священное Писание о добродетели. Пример ложного смирения. Примеры истинного смирения. Приобретение добродетели.

Таинство исповеди. Священное Писание об установление исповеди. Епитимии за грехи. Условия исповеди. Правила исповеди.

Таинство Причащения. Священное Писание о Причастии. Суть Причащения. Необходимость Причащения Святых Тайн. Важность и значение Святого Причащения. Условия Причащения. Частота Причащения. Приготовление к Причастию. Поведение после причастия.

Молитва. Определение молитвы. Священное Писание о молитве. Важность молитвы. Сущность молитвы. Как готовить себя к молитве. Условие успешной молитвы. О домашнем молитвенном правиле. О церковной молитве. Как сделать молитву потребностью. Ступени в молитве. Периоды в молитве.

2. Цикл «Миссионерская деятельность» (72 ауд. часа)

Миссиология

Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословское понимание миссии Церкви. Библейское понимание миссии. Тринитарное основание миссии. Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклесиологическое основание миссии. Эсхатологическое понимание миссии. Каноническое основание миссии. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Сакраментологическое основание миссии. Миссионерский императив и Евангелие. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Цели и задачи православной миссии. Сотериологические задачи миссии. Кафоличность православной миссии.

Вселенский характер православной миссии. Локальные задачи православной миссии. Миссия и прозелитизм.

Принципы и методы миссионерской деятельности.

Методология Православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности. Образ миссионера и его качества. Миссионерство и ученость. Миссионерская этика и эстетика. Ошибки миссионера. Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Особенности современного «миссионерского поля» РПЦ. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода. Церковь и СМИ. Проповедь в Интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь в иноверческой среде. Методика диспута с протестантами. Проповедь среди мигрантов.

Практическая психология

Духовное, психическое и физическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Этика и психология общения: семейного, бытового, делового. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Конфликты в религиозной среде. Психология разрешения конфликта. Психические нарушения личности. Коммуникации с лицами с психическими нарушениями личности. Основы психологической и духовной безопасности.

Практика приходской миссионерской деятельности

Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед. Методика корректного общения с оппонентом. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.